

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

### PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

#### CURSO 2020 – 2021

El Centro Bobath España es un colegio de Educación Especial, concertado, que atiende a 95 alumnos con parálisis y/o daño cerebral de 3 a 21 años, distribuidos en las siguientes etapas educativas:

- 15 alumnos en las 3 unidades de Educación Infantil
- 62 alumnos en las 11 unidades de Educación Básica Obligatoria (E.B.O.)
- 18 alumnos en la unidad de Transición a la Vida Adulta (P. T. V. A.).

Nuestro ideario educativo se basa en el Concepto Bobath, que defiende que solo con un tratamiento basado en un enfoque holístico que ve al niño como un todo global, se puede abordar el desarrollo de todas las capacidades potenciales que tienen nuestros alumnos. Para ello, toda nuestra metodología de trabajo se centra en el niño y el equipo

De ahí la gran importancia que otorgamos al trabajo en equipo de todos los profesionales que intervienen de forma interdisciplinar en la educación de todos los niños. La experiencia de todos estos años nos ha llevado a organizar una escuela interdisciplinar, donde todos los profesionales interactuamos en los programas de los niños, después de fijar objetivos comunes desde todas las áreas de intervención. Por ello, nuestra programación incluye la de todos y cada uno de los miembros del equipo y se lleva a cabo de forma conjunta.

Nuestra labor educativa pretende conseguir que nuestros alumnos consigan una formación plena, que sean capaces de responder a demandas y llevar a cabo tareas combinando habilidades, conocimientos, motivación, emociones y otros componentes sociales para lograr una acción eficaz.

#### **1. OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO**

Los objetivos generales del centro son los siguientes:

1. Desarrollar al máximo las capacidades de los alumnos para que puedan acceder y participar en el mayor número de situaciones y actividades sociales
2. Mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral, promoviendo el desarrollo de su personalidad y de sus capacidades mediante un abordaje interdisciplinar.
3. Mejorar la atención global a nuestros alumnos para que lleguen a ser competentes.
4. Dotarles de las herramientas necesarias en comunicación, interacción con el entorno, habilidades sociales, capacidad de aprender, autodeterminación y en el manejo de sus emociones.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

5. Realizar tanto la valoración como el tratamiento del alumno desde un enfoque holístico e integrador que atienda a la globalidad del individuo
6. Promover aprendizajes significativos, funcionales y socializados que les permitan participar de su entorno.
7. Fomentar la máxima autonomía personal para la participación y la comunicación
8. Formar personas felices con un alto grado de autoestima

Estos Objetivos Generales de Centro se resumen en un único FIN: **“Mejorar la atención de todos nuestros alumnos a través de un tratamiento que englobe todas las dimensiones del niño: sensorio-motora, cognitiva, comunicativa, emocional y social “**

En todos los casos, nuestra intervención se adecuará al perfil del alumnado con que contamos en el Centro:

- Niños que pueden acceder a aprendizajes curriculares
- Niños que pueden acceder a aprendizajes de tipo participativo
- Niños cuyas necesidades básicas están relacionadas con el ámbito de la salud y el bienestar

### **Objetivos para alumnos que pueden adquirir aprendizajes de tipo curricular**

1. Conseguir un control postural adecuado que les permita acceder a las distintas situaciones de aprendizaje facilitando patrones de movimiento que les ayuden a integrar la información y si fuera preciso con las adaptaciones necesarias.
2. Adquirir los contenidos de las diferentes áreas de aprendizaje de forma significativa y funcional, dándoles el tiempo que necesitan para adquirirlos y dotándoles de la mayor autonomía posible.
3. Identificar y plantear interrogantes y problemas a partir de su experiencia cotidiana, manifestando curiosidad por comprender el medio que les rodea.
4. Comprender y producir mensajes orales y escritos para narrar y describir sus experiencias utilizando de manera adecuada las reglas ortográficas y el vocabulario.
5. Utilizar, en la resolución de problemas de la vida diaria, los conceptos de número, las operaciones básicas y el cálculo mental.
6. Conocer las monedas y billetes de nuestro sistema monetario para poder realizar un uso adecuado del dinero y así participar de forma autónoma en la realidad social
7. Colaborar en la planificación y realización de actividades en grupo, aceptando las normas que se establezcan, respetando puntos de vista distintos y asumiendo las responsabilidades que correspondan

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

### Objetivos para alumnos que pueden adquirir aprendizajes de tipo participativo

1. Mejorar la calidad de la función partiendo de un control postural adecuado que facilite su acceso al entorno.
2. Potenciar la autonomía, tanto para las actividades de la vida diaria como para la participación en su entorno más inmediato.
3. Desarrollar los aspectos esenciales de la socialización adquiriendo las habilidades sociales adecuadas para poder interactuar y adaptarse al entorno, aplicando y generalizando los aprendizajes a ámbitos más amplios.
4. Potenciar la intención comunicativa desarrollando estrategias que les permitan comunicarse de forma adecuada en diferentes situaciones y contextos.
5. Utilizar los conocimientos adquiridos para solucionar de forma autónoma y creativa problemas sencillos de su vida diaria, buscando, en caso de necesidad, la ayuda de profesionales y compañeros y utilizando todos los recursos a su alcance.
6. Manifestar curiosidad e interés por comprender lo que les rodea a través de procesos de búsqueda, experimentación, y aplicación del conocimiento

### Objetivos para los alumnos cuyas necesidades básicas están relacionadas con el ámbito de la Salud y el bienestar

1. Mantener una buena condición de salud general.
2. Prevenir la progresión de contracturas y deformidades
3. Aumentar el nivel de alerta, atención al entorno y a la actividad
4. Facilitar movimientos funcionales.
5. Crear situaciones posturales activas que faciliten su autonomía dentro de un entorno muy adaptado.

El desarrollo de todos estos objetivos se lleva a cabo en cada una de las etapas educativas que imparte el colegio, es decir, **Educación Infantil** ( 3 a 6 años, con posibilidad de permanencia 1 año más en la etapa), **Educación Básica Obligatoria** ( 6 a 16 años, con posibilidad de permanencia hasta los 18 años ) y **TVA** ( 18 a 21 años ).

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

Los objetivos, en cada una de las etapas educativas, no han variado respecto a los enunciados en la Programación Didáctica del centro

### **2. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**

Nuestro horario está organizado en actividades de mañana y de tarde:

- 09.30-13.00 Actividades escolares (intervención de los distintos profesionales del equipo interdisciplinar)
- 13.00-15.00 Terapia alimenticia
- 15.00-16.30 Actividades escolares (intervención de los distintos profesionales del equipo interdisciplinar)

Este horario corresponde al período de octubre a mayo, ambos incluidos, puesto que en junio y septiembre la jornada es reducida ( 9 a 15 horas con comedor incluido)

Durante el horario de mañana, las actividades se llevan a cabo fundamentalmente de forma individualizada, trabajando los contenidos recogidos en la Adaptación Curricular Individual de cada alumno, con la intervención de los diferentes miembros del Equipo Interdisciplinar. En las aulas del Educación Infantil y primer ciclo de Educación Básica Obligatoria se reserva un periodo de trabajo en grupo para realizar la Asamblea.

Las actividades de la tarde se suelen trabajar en grupo, a través de talleres bien dentro del grupo –clase o mediante la unión de 2 o más clases.

No obstante, dada la excepcionalidad provocado por el COVID 19, durante este curso solo se realizarán talleres con el grupo clase.

Los talleres que se van a realizar en las distintas etapas son los siguientes:

#### T.V.A.

- Cultura
- Mueve tu coco
- Juegos
- Autonomía
- Cine-forum

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

- Pintura
- Teatro
- Lectura
- Cocina

### EBO:

- Experiencia sensorial
- Comunicación y representación
- Cuentos
- Tics
- Cineforum
- Así nos protegemos
- Lectura
- Juegos
- Música
- Cazadores de microbios
- Mozart y la flauta mágica
- Yakoi Kusana, la reina de los puntos
- Jugamos con los números
- Somos periodistas
- Taller de la emociones
- Jugamos en la sala Snoezzen
- Juegos y experimentos

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

Educación Infantil

Pinta y aprende

Veo, veo

Cocinillas

Nos movemos

Cuéntame un cuento

Durante este curso no hay previsión de realizar excursiones como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje ya que queremos evitar riesgos dada la situación provocada por el Covid-19

El resto de los profesionales que forman parte del Equipo Interdisciplinar, participan de la labor educativa del Centro ya que debido al carácter global del trabajo con los niños, se encuentran presentes en todas las actividades que realizan en el ámbito educativo

### **AREA DE FISIOTERAPIA**

El departamento de fisioterapia ha realizado formación específica sobre el abordaje fisioterápico del COVID- 19, así como otros cursos relacionados con la prevención y tratamiento del mismo.

Además se ha llevado a cabo una adaptación de las funciones a través de la plataforma on-line Classroom, para poder dar pautas a los padres en caso de confinamiento.

Teniendo en cuenta todos los aspectos globales de cada niño (nivel cognitivo, relación con el entorno, situación familiar) y realizar una valoración sensoriomotora individualizada, se determinan las necesidades y los objetivos funcionales del alumno:

1. Asesoramiento y colaboración con las familias del niño en cuanto a su manejo y tratamiento en casa según su programa específico de fisioterapia.
2. Mejorar la calidad de vida de todos los niños en alimentación respiración y alerta (buen estado general de salud).

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

3. Prevención de las deformidades que interfieran en las distintas actividades y disminuyan la capacidad de participación de los niños.
  
4. Facilitación de las capacidades del niño para conseguir un mayor repertorio de actividades de la vida diaria, acceso al aprendizaje y una mayor autonomía.
  
5. El control de la postura y coordinación del movimiento del niño, para que pueda participar activamente en el aula y en su entorno habitual, para que consiga unas condiciones óptimas de alerta y tono postural global más adecuado a la recepción de estímulos y actividades en clase.

### AREA DE LOGOTERAPIA

Dada la situación actual provocada por la pandemia, la programación se irá ajustando, en función de las circunstancias particulares en las que nos encontremos (tratamiento directo, pautas telefónicas o terapia online)

El trabajo grupal realizado en cursos anteriores, así como la estimulación a nivel oral, se tendrán que adaptar a las medidas higiénico-sanitarias actuales.

Los objetivos propuestos para este curso son:

- Valorar a los niños que acuden por primera vez al centro, para planificar su tratamiento individual.
  
- Entrenar a los niños pre-verbales en los pre-requisitos necesarios para poderse comunicar con su entorno próximo.
  
- Lograr un uso adecuado de los SAAC en los diferentes contextos comunicativos de los niños, e integrar las nuevas tecnologías en los mismos.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

- Potenciar el desarrollo de las diferentes áreas lingüísticas: fonológica, semántica, morfo-sintáctica y pragmática.
- Mejorar la inteligibilidad del lenguaje oral, en aquellos que lo presenten, trabajando todos los aspectos necesarios para que se dé el mismo: coordinación fonorespiratoria, articulación, motricidad orofacial, etc.
- Conseguir patrones de deglución más normalizados, que permitan al niño un correcto estado de hidratación y nutrición.
- Lograr una alimentación más eficaz y segura en los niños con disfagia.

### ÁREA DE TERAPIA OCUPACIONAL

El principal objetivo de la terapia ocupacional es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria, entendiendo por actividades de la vida diaria, todas aquellas actividades que desarrolla una persona de forma habitual. Por lo que el campo de acción de las terapeutas ocupaciones no se reduce a las actividades de autocuidado e independencia sino también al juego/ocio, la comunicación, los aprendizajes y la movilidad.

Nos centramos en cómo realiza su actividad, es decir, lo que puede hacer, y las capacidades que la persona tiene para realizarla. Teniendo en cuenta los aspectos personales y ambientales y determinando que adaptaciones podemos realizar para que la persona pueda participar.

#### Áreas/ámbitos de actuación

Para favorecer la participación en las AVD, es necesario conocer las capacidades de los niñ@s, Con la valoración determinamos los objetivos funcionales y las adaptaciones del entorno que debemos realizar.

La valoración es continua ya que debemos estar atentos a los cambios que van teniendo los niñ@s para poderles prestar la ayuda necesaria y no limitarles su independencia.



## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

En el ámbito educativo, nuestro o principal ámbito de actuación, es el de dar respuesta a las necesidades que presentan nuestro@s alumn@s, proporcionando los medios para que puedan participar activamente en su entorno educativo y maximizando sus niveles de funcionalidad e independencia

### En el Aula:

- Valoración de su entorno de trabajo y el acceso a los aprendizajes.
- Realización de programas individuales de entrenamiento visual funcional, centrados en las fusiones visoespaciales y visoperceptivas
- Participación en la elaboración de los talleres con un carácter más sensorial y manipulativo.

Dichos talleres son:

- De creatividad desde el arte japonés
- Actividades de plástica
- Juegos sensoriales para reforzar conceptos desde la experiencia.
- Juegos adaptados: donde además de colaboración con la maestra se realizarán tratamientos compartidos también con la fisioterapeuta del aula donde para favorecer la participación desde el control postural y la facilitación del movimiento
- Torno sensorial colaborando con el equipo del aula en la realización de posturales funcionales para poder participar

En las AVD'S Básicas: son las actividades de autocuidado.

- Lavado de dientes
- Vestido y desvestido
- Lavado de manos y cara
- Uso del W.C.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

-Comida

-Manejo de la silla eléctrica

-Peinado

-Ducha

En las AVD'S Instrumentales: son las actividades de independencia

-Hacer / deshacer la cama

-Poner / quitar la mesa

-Fregar / secar los platos

-Uso de electrodomésticos /microondas, frigorífico)

-Colocación del armario

-Doblar las camisetas.

-Abrochar y desabrochar botones.

-Utilización de los utensilios de limpieza (plumero /trapo de polvo, escoba/mopa /fregona, limpieza de zapatos)

-Utilización de teléfono, llaves, ascensor...

-Preparación de comidas sencillas siguiendo una receta

-Aprender a maquillarse.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

Asesoramiento a las familias en la prescripción, entrenamiento y uso de producto de apoyo/ayudas técnicas.

Programas de independencia en la calle:

-Desarrollamos programas individualizados de entrenamiento para la independencia en el entorno cercano al colegio, fomentando la orientación espacial, aprendizaje de recorridos, reconocimiento de lugares y medios de transportes.

-Asesoramiento a las familias en materia de ergonomía, accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas.

Control del entorno:

-Valoración y entrenamiento en los dispositivos de control del entorno.

-Asesoramiento a las familias en la elección y uso de los dispositivos en el hogar

Sedestación y control postural:

-El control postural es necesario para el desempeño óptimo de cualquier actividad, por lo que durante el curso se realiza un continua valoración y ajustes de la sedestación.

-Asesoramiento a las familias en la elección y uso.

Valoración en el uso de férulas para la mano:

Asesoramiento a las familias en la elección y uso.

### **ÁREA DE PSICOLOGÍA**

El departamento de Psicología mantiene el mismo programa del curso anterior. Se ampliará o modificará dependiendo de las necesidades de los alumnos.

1. Valoración Psicológica de los alumnos del centro.
2. Creación y adaptación de herramientas de evaluación.
3. Elaboración de material para las sesiones individuales y grupales.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

4. Informes Psicológicos a requerimiento de padres, organismos e instituciones... o para el propio centro escolar.
5. Tratamientos Individuales en el marco de la Psicología Evolutiva y de Desarrollo, de la Psicología Cognitivo-Conductual y de la Neuropsicología.
6. Tratamientos en Grupo según edad, nivel cognitivo, características personales o intereses: intervención en los aspectos Intelectuales, Emocionales y Afectivo-Sociales.
7. Seguimiento e Intervenciones puntuales de aquellos casos que lo precisen.
8. Coordinación con el resto de los profesionales del Equipo Interdisciplinar.
9. Intervención Familiar: Información, apoyo psicológico y orientación. Pautas para casa.

### **PROTOCOLO COVID-19 CEE CENTRO BOBATH ESPAÑA**

El protocolo que va a seguir el centro en los distintos escenarios propuestos por la Consejería de Educación es el siguiente:

#### **ESCENARIO I: ESCENARIO EXTRAORDINARIO DE HIGIENE**

##### **Alumnos de ruta**

- Las rutas irán provistas de termómetro, gel hidroalcohólico y líquido desinfectante
- Los alumnos que lo admitan deben venir y volver con mascarilla
- Antes de subir a la ruta, se les tomará la temperatura y se les administrará gel hidroalcohólico en las manos
- Mientras el tiempo lo permita, se mantendrán las ventanillas abiertas para favorecer la ventilación
- Se han habilitado cinco salidas diferentes de las rutas para mantener la distancia social mientras esperan para subir a ellas
- Las rutas serán desinfectadas después de cada viaje

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

### Alumnos a los que los traen los padres

- La entrada de los alumnos será por la puerta principal. La auxiliar recogerá al niño en el espacio comprendido entre las dos puertas ya que los padres no pueden acceder al colegio
- A la llegada de los alumnos se les tomará la temperatura y se les administrará gel hidroalcohólico en las manos
- Todos los alumnos que lo admitan deben venir con mascarilla
- La recogida de alumnos se hará de forma escalonada, por diferentes puertas y en los mismos términos que la entrada

### Aulas, gimnasios y salas de tratamientos

- Todo el personal se tomará la temperatura al inicio de la jornada y tendrá a su disposición los elementos de protección (bata, mascarillas, gafas, pantallas...) que necesite a lo largo de la jornada.
- Las aulas, gimnasios y salas de tratamiento dispondrán de gel hidroalcohólico y de líquido desinfectante para utilizar a criterio del personal
- Las aulas son amplias y los niños por aula pocos, por lo que se puede mantener adecuadamente la distancia social entre ellos
- Mientras el tiempo lo permita, alguna ventana de las salas permanecerá abierta. Cuando esto no sea posible, las aulas se ventilarán 3 veces al día (recreos, horas de comedor y al finalizar las sesiones)
- Después de cada jornada, se limpiarán y desinfectarán las aulas
- Las mochilas que los niños traigan al centro deberán contener solo lo imprescindible para su uso cada día. De este modo se manipulará la menor cantidad de objetos posibles
- Aquellos niños que utilicen mascarilla, deberán traer una bolsita marcada con su nombre donde podamos guardar la mascarilla cuando necesitemos quitársela
- En los gimnasios y salas de tratamiento se mantendrán las distancias y la adecuada ventilación. Después de cada tratamiento, los terapeutas tienen un tiempo para seguir el protocolo de desinfección personal y del área de trabajo

### Comedores

- En el comedor de terapia ocupacional se ha duplicado el espacio para mantener la distancia social entre las mesas. Después de cada turno las mesas se desinfectarán.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

- Para los niños que han de ser atendidos en el comedor de logopedia, se han habilitado más espacios. Al ser una atención personalizada niño-terapeuta, será a criterio de éste la ubicación según sus necesidades posturales, manteniendo siempre la distancia social. Después de la comida de cada niño, la terapeuta desinfectará la zona donde ha estado situada con el niño
- Mientras el tiempo lo permita, se mantendrán las ventanas abiertas para favorecer la ventilación
- 

### Recreos

- El recreo de media mañana se realizará en las aulas
- Para el recreo de mediodía se habilitarán diferentes espacios para poder garantizar las medidas sociosanitarias

### Cuartos de baño

- Después de cada uso, la auxiliar desinfectará las áreas de contacto
- Del mismo modo se han aumentado los turnos de limpieza de los mismos

### En caso de síntomas

- 1) Se pondrá la mascarilla al niño (si no la tiene puesta) y se le llevará a la sala de aislamiento
- 2) Se avisará a los padres vía telefónica para que acudan al centro a recoger al niño lo antes posible
- 3) Durante la estancia en la sala, se mantendrá la puerta cerrada y la ventana abierta
- 4) Durante la espera, se valorará el estado del niño
- 5) Una vez que el niño ha sido recogido por los padres, se procederá a la desinfección de la sala
- 6) Se recogerá información sobre las actividades del niño para controlar los posibles contagios

### Profesionales

- Han de tomarse la temperatura diariamente y anotarla en las hojas de registro
- En el caso de presentar síntomas, abandonarán el puesto de trabajo y se pondrán en contacto con su centro de salud

### ESCENARIO II: ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD PARCIAL

Los niños acudirán al colegio 2 ó 3 días en función de la necesidad de recibir tratamientos de fisioterapia, logopedia o terapia ocupacional. Los días que permanezcan en sus casas estarán conectados a través de la plataforma online GOOGLE CLASSROOM, desde la cual accederemos a MEET para seguir las clases por videoconferencia, de la nube GOOGLE DRIVE, así como del correo institucional que tienen todos los profesores y del whatsapp del colegio.

Para los días que asistan a clase, se seguirá el protocolo detallado en el escenario I.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

Relación de aulas que van a asistir 3 días/semana (lunes, miércoles y viernes):

- TVA-A
- TVA-B
- EBO-A
- EBO-B
- EBO-C
- EBO-I
- EI-A
- EI-B
- EI-C

Aulas que asistirán 2 días/semana ( martes y jueves):

- TVA-C
- EBO-D
- EBO-E
- EBO-F
- EBO-G
- EBO-H
- EBO-J
- EBO-I

### **ESCENARIO III : SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL**

Todos los alumnos del colegio se conectarán con los distintos profesionales, así como con sus tutores a través de la plataforma online GOOGLE CLASSROOM.

Los alumnos que tengan que acceder a materiales educativos lo harán a través de la nube GOOGLE DRIVE y a través del correo institucional de cada profesional

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108  
C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88  
e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

### ❖ MEMORIA ADMINISTRATIVA

El Centro, cuya denominación específica es "Centro Bobath España" (Código de Centro 28060440) está situado en la C/Mirador de la Reina, 113-115 Madrid 28035.

La representante de la titularidad del Centro es Luisa Fúnez Díaz, y la directora educativa es Nuria E. Domínguez Domínguez.

En la actualidad el Centro tiene en funcionamiento 3 unidades de E. Infantil, 11 de E.B.O. Y 2 de P.T.V.A. (todas ellas concertadas).

### ❖ RECURSOS HUMANOS

El Centro tiene 21 maestros de Educación Especial: 17 tutores, 3 maestros de apoyo Y 1 técnico de 2º grado de FP, 14 fisioterapeutas, 3 logoterapeutas, 2 psicólogos, 2 terapeutas ocupacionales, 1 trabajador social, 15 auxiliares técnicos educativos, 2 limpiadoras, 1 cocinero, 1 pinche, 1 gerente, 1 secretaria, 1 recepcionista, 2 administrativos, 1 informático y 1 director de proyectos, 1 responsable de comunicación y 1 personal mantenimiento.

Madrid, 21 de octubre de 2020.



Fdo. : Nuria E. Domínguez

2Directora del Centro



Fdo. : Luisa Fúnez Díaz

Rte.: Titularidad del Centro



**Colegio de Educación Especial**

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90 Fax: 91 376 35 88

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

Madrid, 28 de octubre de 2020.

**Servicio de Inspección Educativa**

Att. Dña. Cristina Romero Cabezas

C/Isaac Peral, 23

Madrid, 28040

Adjuntamos documentación referente a:

- Programación General Anual, curso 2020-21, del CEE. Centro Bobath España.

C.E.E Centro  
**BOBATH**  
ESPAÑA

Fdo.: Nuria E. Domínguez  
Directora Educativa

