

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org



ÍNDICE

1. Plan de acción

A. Disolución de la comisión/ continuidad de PDC

B. Infraestructura y equipos

C. Desarrollo profesional.

D. Pedagogía: apoyo y recursos

F. Implementación en el aula

G. Evaluación

H. Competencia del alumno

MF. Módulos familias

MD. Módulos difusión y comunicación.

CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

A.- DESARROLLO SEGUIMIENTO E INFORMACIÓN DE LOS NUEVOS OBJETIVOS DEL PDC		
Objetivo específico: Seguir avanzando con los objetivos del PDC, informar al nuevo profesorado e informar de los nuevos objetivos de Código Escuela del curso 25-26		
Actuación 1: Concretar con el claustro las líneas de avance del PDC con los nuevos objetivos de Código escuela		
Responsable: Coordinador Tic	Recursos: Incluir en el orden del día del claustro	Temporalización: Primer claustro de inicio de curso
Indicador de logro: Acta de la reunión del claustro		Valoración:
Actuación 2: Presentar el PDC de este curso al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.		
Responsable: TIC	Recursos: PDC	Temporalización: en el momento de la incorporación
Indicador de logro: Se haya realizado		Valoración

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Objetivo específico: Presentar al claustro las nuevas medidas de digitalización del centro para seguir avanzando el nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para recordar el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente

Responsable: La directora	Recursos: La convocatoria del claustro	Temporalización: primer trimestre
---------------------------	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta del claustro	Valoración
---------------------------------------	------------

Actuación 2: Programar y realizar un claustro para informar sobre las mejoras en el PDC.

Responsable: TIC	Recursos: La convocatoria del claustro	Temporalización: primer trimestre
------------------	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta del claustro	Valoración
---------------------------------------	------------

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

B INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)		
Objetivo específico: Revisar y recordare los protocolos de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual, Gsuite etc...)		
Actuación 1: Recordar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro		
Responsable: TIC	Recursos: WhatsApp/mail	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Resolución de las incidencias -		Valoración
Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: TIC	Recursos: Grupos de WhatsApp/mail	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Estén informados		Valoración
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro.		
Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipos informáticos en función de los objetivos pedagógicos en cada aula		
Responsable: TIC	Recursos: Excel	Temporalización: PRIMER trimestre
Indicador de logro: Esté realizado		Valoración

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

D.- PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Seguir avanzando el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Utilizar las TIC como soporte para la adaptación del acceso a la comunicación del alumno, acceso al aprendizaje y a la información.

Actuación 1: Realizar una valoración inicial individualizado seguir avanzando el en manejo de las herramientas que favorezcan, la comunicación, el acceso al aprendizaje y a la información.

Responsable: El tutor	Recursos: valoración de las capacidades del alumnado	Temporalización: Octubre
-----------------------	--	--------------------------

Indicador de logro: Informe de valoración	Valoración-
---	-------------

Actuación 2: Puesta en común por niveles de las diferentes herramientas o recursos necesarios para facilitar la comunicación con el alumnado

Responsable: El tutor	Recursos: equipo interdisciplinar	Temporalización: a lo largo del curso
-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: el quipo decidió el SAAC y los accesos más adecuados y han llevado a cabo el programa individual.	Valoración:
---	-------------

Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de estas herramientas o recursos.

Responsable: El tutor	Recursos: equipo interdisciplinar	Temporalización: a lo largo del curso
-----------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: llevado a cabo en la programación de aula	Valoración:
---	-------------

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Objetivo específico: Seguir utilizando el Google Workspace en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado e incluir a los nuevos docentes.		
Actuación 1: Actividades formativas del centro en un módulo formativo sobre Google Workspace		
Responsable: TIC	Recursos: Plan de formación	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Llevado a cabo según el nivel y autonomía del alumno		Valoración:
Actuación 2: Formar a los alumnos, según sus características, en el acceso a Google Workspace		
Responsable: tutor	Recursos: tutoriales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Todos los alumnos con capacidades cognitivas y autonomía de acceso o con ayudas de accesibilidad.		Valoración:
Objetivo específico: Revisar el un de seguridad y protección de los datos del centro		
Actuación 1: Seguir incluyendo en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la revisión protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor y formar a los nuevos docentes		
Responsable: Tic	Recursos: Plan de formación	Temporalización: curso
Indicador de logro: Esté incluido		Valoración-
Actuación 2: Recordar un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales		
Responsable: Tic	Recursos: Plan de formación	Temporalización: curso
Indicador de logro: Esté incluido		Valoración-

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Objetivo específico: Recordar los mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Recordar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos		
Responsable: La directora	Recursos: Plan de formación	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Esté realizado		Valoración-
Actuación 2: Recordar el protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: La directora	Recursos: Plan de formación	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Esté realizado		Valoración-

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

E.- IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Seguir integrando las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje		
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.		
Actuación 1: Incluir en la programación de aula de cada profesor/materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: el tutor	Recursos: programación del aula	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: incluido en la programación de aula.		Valoración:
Actuación 2: Seguir fomentando el uso de la aplicación Smile and Learn con itinerarios adaptados a cada alumno.		
Responsable: el tutor	Recursos: : programación del aula	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: esté incluido		Valoración:
Actuación 3: : Incluir un módulo sobre Smile and Learn y las rutas específicas, en el módulo inicial de formación para el profesorado.		
Responsable: el tutor	Recursos: Formación y la plataforma	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: esté incluido		Valoración:
Actuación 3: Fomentar el uso de la plataforma de libros digitales (Edelvives) con los alumnos seleccionado por sus capacidades y fomentar su uso según capacidades cognitivas y de accesibilidad aplicando medidas específicas a cada alumno que lo requiera.		
Responsable: el tutor	Recursos: Formación y la plataforma	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: esté incluido		Valoración:

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

H.-COMPETENCIAS DEL ALUMNNO		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: director	Recursos: Dirección	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se haya realizado		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en las programaciones tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje		
Actuación 1: Software de estimulación sensorial		
Responsable: el tutor	Recursos: el Software	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Realizar las sesiones		Valoración.
Actuación 2: Software específicos de comunicación y accesibilidad		
Responsable: El Tutor	Recursos: el software	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Realizar las sesiones		Valoración:
Actuación 3: Plataforma Smile and learn		
Responsable: el tutor	Recursos: el software	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: El avance del alumno		Valoración.

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Actuación 4: Plataforma educativa Edelvives		
Responsable: el tutor	Recursos: La plataforma	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el avance del alumno		Valoración.
Actuación 3: Apps emergentes		
Responsable: el tutor	Recursos: las apps	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: la realización de la actividad propuesta		Valoración.

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

F. MÓDULO FAMILIAS/DIFUSIÓN/ COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Mejorar las vías de comunicación digital con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Revisar a través del claustro el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los profesores		
Responsable: la directora	Recursos: administración	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Esté realizado/. LA RESPONSABILIDAD Y EN PROCEDIMIENTO RECAE SOBRE LA ENTIDAD		Valoración
Actuación 2: Revisar el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: la directora	Recursos: administración	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Esté realizado lo realiza la entidad		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas. (RECAE SOBRE LA ENTIDAD)		
Responsable: TIC se coordina con la entidad	Recursos: correo electrónico	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Esté enviado		Valoración

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

Durante el curso 25-26 seguiremos avanzando en el Programa Código Escuela 4.0_Madrid, que tiene una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

2.- Diagnóstico Inicial
2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)
El <u>Centro Bobath España</u> es un colegio de Educación Especial, concertado, que atiende a 91 alumnos con parálisis y/o daño cerebral de 3 a 21 años, distribuidos en las siguientes etapas educativas: ➤ 15 alumnos en las 3 unidades de Educación Infantil ➤ 55 alumnos en las 11 unidades de Educación Básica Obligatoria (E.B.O.) ➤ 14 alumnos en las 2 unidades de Talleres Formativos. En algunos casos, dada la especificidad de nuestros alumnos y la peculiaridad de sus necesidades, tenemos que escolarizarlos en otra clase y/o etapa educativa que no corresponde a su edad para poder atenderles de la forma más beneficiosa para ellos. Estadio1 Áreas curriculares: Comunicación y representación de la realidad - x Crecimiento en armonía - x Descubrimiento y exploración del entorno - x Autoconciencia y autonomía personal - x Conocimiento y relación con el entorno - x Comunicación y expresión - x Transversalmente en varias áreas curriculares Otras (especificar)
2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente
Tablet-6 IPad, -4 Portátil-15 Realidad-Aumentada-1 sala
2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid
Kit True True
Lego Steam
Tale bot Pro
Makey Makey

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Objetivo estratégico: Formación		
Objetivo específico: Formación para el profesorado.		
3.Implementación del Programa Código 4.0_Madrid		
Actuación 1 Seguir avanzando con las nuevas píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ATD	Temporalización: ampliable a 2026
Indicador de logro: realizar la formación		Valoración
Actuación 2 Propuesta de seguir con el seminario (<u>Situaciones de Aprendizaje en Entornos Robotizados para Alumnos con Parálisis Cerebral 2</u>)		
Responsable: La dirección/coordinador Tic	Recursos: El seminario de 20h	Temporalización: pte de salir las convocatorias
Indicador de logro: Aceptación del seminario		Valoración

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

3.Implementación del Programa Código 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Introducir nociones básicas de robótica en la programación de aula.

Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica en el aula.

Actuación 1 Familiarizar al alumnado con los principios fundamentales de la tecnología y robótica en el aula.

Responsable: el tutor

Recursos: programación del aula

Temporalización: curso

Indicador de logro: incluir las nociones en la programación

Valoración

Objetivo estratégico: Utilizar dispositivos sencillos y accesibles

Objetivo específico: Emplear materiales fáciles de manejar que permitan una interacción accesible con la robótica.

Actuación 1 Que los alumnos accedan al material de robótica

Responsable: el tutor

Recursos: los materiales

Temporalización: curso

Indicador de logro: la exploración del material de robótica

Valoración

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Objetivo estratégico: Desarrollar actividades adaptadas		
Objetivo específico: Diseñar actividades ajustadas a las capacidades individuales para garantizar la participación de todos.		
Actuación 1 Puesta en marcha de la actividad		
Responsable: El tutor	Recursos: Material adaptado	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Participación de los alumnos.		Valoración
Objetivo estratégico: Asegurar comprensión de los conceptos		
Objetivo específico: Explicar de manera clara y accesible los fundamentos de la robótica.		
Actuación 1 Explicación clara y accesible		
Responsable: El tutor	Recursos: El tutor	Temporalización: curso
Indicador de logro: Comprensión de los fundamentos de robótica		Valoración
Objetivo estratégico: Proporcionar recursos accesibles		
Objetivo específico: Usar materiales visuales, auditivos y manipulativos para facilitar el aprendizaje.		
Actuación 1 Hacer uso del material		
Responsable: El tutor	Recursos: los materiales	Temporalización: curso
Indicador de logro: Aprender a través de la exploración		Valoración
Objetivo estratégico: Apoyo personalizado		
Objetivo específico: Ofrecer seguimiento individualizado durante las actividades según las necesidades de cada alumno.		
Actuación 1 Seguimiento individualizado		
Responsable: tutor	Recursos: el tutor	Temporalización: curso
Indicador de logro: rubrica de seguimiento individualizado		Valoración

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo		
Objetivo específico: Utilizar un sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica,		
Actuación 1 Registrar el material en la aplicación propuesta por la administración		
Responsable: TIC	Recursos: Material de robótica	Temporalización: el curso
Indicador de logro: Inventario del material		Valoración
Actuación 2 Registrar el material en la aplicación propia de la Fundación (MONDAY)		
Responsable: TIC	Recursos: Material de robótica	Temporalización: el curso
Indicador de logro: Inventario del material		Valoración
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento		
Actuación 1 Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica.		
Responsable: TIC	Recursos: Material de robótica	Temporalización: el curso
Indicador de logro: Revisión		Valoración

Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: secretaria@fundacionbobath.org

Actuación 2 Evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento		
Responsable: TIC	Recursos: Material de robótica	Temporalización: el curso
Indicador de logro: cumplimiento de las normas		Valoración
Objetivo estratégico: Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica		
Objetivo específico Desarrollar un sistema automatizado que integre tanto la reserva como la gestión del inventario de robótica		
Actuación 1 Desarrollar un sistema automatizado que integre tanto la reserva como la gestión del inventario de robótica		
Responsable: TIC	Recursos: Material de robótica	Temporalización: el curso
Indicador de logro: Sistema efectivo		Valoración

Objetivo estratégico: Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica .		
Objetivo específico Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica.		
Actuación 1 Implementar un sistema digital de gestión de reservas que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente,		
Responsable: TIC	Recursos: SECRETARÍA	Temporalización: CURSO
Indicador de logro: SISTEMA EFICAZ DE REGISTRO		Valoración