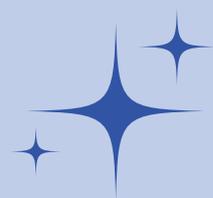


Fundación
BOBATH
Atención a la Parálisis Cerebral

MEMORIA ANUAL



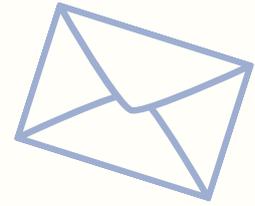
2024

EL RECORRIDO DE UN
AÑO DE SOLIDARIDAD,
INNOVACIÓN Y CALIDAD



ÍNDICE

Carta de la Directora General	2
Somos Fundación Bobath	4
Misión	5
Un año estratégico	6
Un reconocimiento a la calidad	7
Patronato	8
Premio Valor Añadido	9
Eventos	10
Hacia la innovación tecnológica	14
Divulgación del Concepto Bobath	17
Atención Temprana	18
Colegio de Educación Especial	23
Centro de Día ATIPADACE	33
Tratamientos especializados	40
Colaboradores y agradecimientos	43
Transparencia	49



CARTA DE LA DIRECTORA GENERAL

Queridas familias, colaboradores y amigos de Fundación Bobath:

Al repasar nuestro recorrido en 2024, quiero dirigirme a vosotros con emoción y gratitud para compartir algunos de los momentos más significativos que hemos vivido este año. 2024 ha sido un año de crecimiento, compromiso y transformación. Un año en el que hemos reafirmado nuestra misión: ofrecer una atención integral y especializada a personas con parálisis cerebral, acompañándolas en cada etapa de su vida.

Uno de los hitos más destacados ha sido el relevo en la presidencia de la Fundación. Tras años de entrega y liderazgo, nuestra querida Luisa Fúnez cedió el testigo a Mercedes Táuler, quien asumió el cargo con ilusión y responsabilidad, garantizando la continuidad de un proyecto sólido y profundamente humano.

En línea con esa solidez a largo plazo, terminamos de elaborar y presentamos junto a la consultora Soul21 nuestro Plan Estratégico 2025-2027, sustentado en cuatro ejes estratégicos en los que iremos trabajando en los próximos años. Lo haremos paso a paso, contando con cada uno de los agentes que forman parte de la Comunidad Bobath, y creyendo firmemente en la continuidad de nuestra misión.

En el ámbito de la innovación terapéutica, hemos consolidado el uso del exoesqueleto Atlas 2030, y reforzado las terapias con el traje Mollii Exopulse, apostando por tecnologías que mejoran la calidad de vida de nuestros usuarios. Y además, haciéndolo siempre desde el profundo expertise de nuestro equipo de profesionales, cuyo criterio determina cómo de complementaria y necesaria es esa tecnología según las características y programa de cada caso.

Gracias a fondos subvencionados por 0,7% IRPF de la Comunidad de Madrid, llevamos a cabo importantes obras de adecuación y renovación de equipamiento, mejorando nuestros espacios y dotándolos de mayor accesibilidad y funcionalidad. Y, por supuesto, gracias a la generosidad de nuestros colaboradores y alianzas estratégicas hemos podido reforzar recursos y tratamientos.

Nada de esto sería posible sin vuestro apoyo constante. Gracias a familias, profesionales, voluntarios, empresas colaboradoras y donantes, seguimos creciendo con la mirada puesta en el futuro, y con el corazón en cada paso que damos.

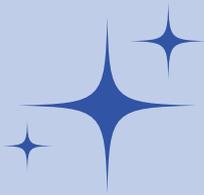
En nombre de todo el equipo de Fundación Bobath, os doy las gracias por acompañarnos, por confiar y por construir, junto a nosotros, un mundo más inclusivo.

Con todo mi afecto y agradecimiento,

Mar Hernández
Directora General de Fundación Bobath

MEMORIA ANUAL 2024

SOMOS FUNDACIÓN BOBATH



SOMOS FUNDACIÓN BOBATH



MISIÓN

Tratamiento integral y educación de las personas con parálisis cerebral a lo largo de todas las etapas de su vida, con el objeto de que puedan desarrollar al máximo su potencial. Para ello, nuestro proyecto sigue un enfoque interdisciplinar basado en la filosofía del Concepto Bobath.

¿Cómo hemos avanzado en nuestros fines durante 2024?

La asistencia y el tratamiento integral de las personas afectadas de parálisis cerebral, según la filosofía Bobath.

Atendiendo a un total de 460 niños, jóvenes y adultos con parálisis cerebral, patologías afines y trastornos del desarrollo.

La formación en el concepto Bobath de los profesionales que atienden a personas con parálisis cerebral.

Tanto en nuestras instalaciones de Madrid como en SER Servicios Especializados en Neurorehabilitación (México).

La formación educativa y profesional de las personas con parálisis cerebral desde la etapa escolar hasta la formación profesional para su inserción laboral.

En las etapas de Educación Infantil, Educación Básica Obligatoria (E.B.O.) y Talleres Formativos (T.F.), y también mediante programas de empleo personalizado y talleres.

La promoción de la investigación sobre la parálisis cerebral y el daño cerebral.

Con la participación en jornadas de educación y terapia y la alianza con empresas tecnológicas y de innovación.

SOMOS FUNDACIÓN BOBATH



2024: UN AÑO ESTRATÉGICO

Durante el año 2024, en colaboración con la consultora Soul21, hemos estado realizando un trabajo de análisis e ideación con el que elaborar nuestro Plan Estratégico 2025-2027. Nos queda por delante un ilusionante camino en el que poner en marcha acciones y procesos con los que reforzar y blindar nuestra misión a largo plazo.



2024



UN RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD



OBTENEMOS LA NORMA ISO 9001:2015

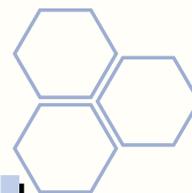
En el año 2024, Fundación Bobath ha logrado un importante hito en su compromiso con la mejora continua y la excelencia en la atención a las personas con parálisis cerebral. Centro de Día ATIPADACE y el centro de Atención Temprana (en lo que se refiere a la parte concertada) han obtenido la certificación en la Norma ISO 9001:2015, un reconocimiento que avala la calidad de nuestros procesos y nuestra gestión.

Este logro fue posible gracias al esfuerzo de todo el equipo, así como a la implementación de procedimientos que garantizan la eficacia, seguridad y mejora constante en nuestros servicios. La certificación abarca áreas clave de nuestra labor, asegurando que trabajamos bajo los más altos estándares de calidad para ofrecer la mejor atención a las personas con parálisis cerebral y sus familias.

La optimización es un proceso, no un fin, y por lo tanto nuestro objetivo es el de consolidar una cultura de calidad que refleje nuestro compromiso con la excelencia y el bienestar de quienes confían en nosotros.



SOMOS FUNDACIÓN BOBATH



PATRONATO: EL CAMBIO DE PRESIDENCIA

En noviembre de 2024, Luisa Fúnez, Presidenta y Fundadora de Fundación Bobath, anunciaba ante el patronato la cesión del testigo como presidenta para convertirse en miembro patrono fundador. Mercedes Táuler, que fue directora de la Fundación de 2002 a 2007, tomó el cargo como Presidenta del Patronato. El acta fue enviada a los organismos públicos correspondientes para su registro, y finalmente, el organigrama del patronato quedó conformado de la siguiente manera:



Dña. Mercedes Táuler
Presidenta del Patronato



Dña. Aurora Crespo
Vicepresidenta



Dña. Mar Hernández
Vocal



Dña. Luisa Fúnez
Patrono Fundador



ATIPADACE Patrono Institucional
Dña. Dolores de Rico



D. Jaime Lamo Espinosa
Patrono Honorífico



Dña. Mariquilla
López- Bachiller
Vocal



D. José Luis
Izquierdo Martín
Vocal



Dña. Esther Morillas
Vocal



D. Agustín Calvo
Secretario

PREMIO VALOR AÑADIDO

LUISA FÚNEZ RECIBE EL GALARDÓN A LA ACCIÓN SOCIAL

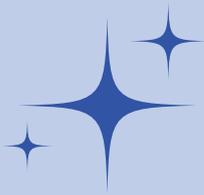
El 26 de junio de 2024, la presidenta de la Fundación Bobath, Luisa Fúnez, fue galardonada con el Premio Valor Añadido a la Acción Social en la III Edición de estos premios, presidida por Su Majestad la Reina Doña Sofía. Este reconocimiento destaca la dedicación y el compromiso de Fúnez en la atención a personas con parálisis cerebral, consolidando un hito significativo para la Fundación en 2024.

La entrega de los Premios Valor Añadido, organizada por la Fundación Transforma España en colaboración con BBVA, tiene como objetivo reconocer a personas mayores de 55 años que continúan aportando valor en diversas áreas de la sociedad.



MEMORIA ANUAL 2024

EVENTOS



EVENTOS SOLIDARIOS Y LÚDICOS

Los eventos benéficos han sido fundamentales para recaudar fondos, sensibilizar a la sociedad y fortalecer la comunidad en torno a nuestra misión. Gracias a la involucración de las familias y a la participación de empresas y colaboradores, hemos logrado impulsar tres eventos clave: la Fiesta de la Primavera, el VII Torneo Solidario de Pádel y el Mercadillo Solidario Navideño.

FIESTA DE LA PRIMAVERA

El sábado 1 de junio de 2024, Fundación Bobath celebró con gran éxito su tradicional Fiesta de la Primavera, un evento que ha venido realizándose durante más de 15 años y que, en esta ocasión, reunió a familias, amigos, colaboradores y voluntarios en una jornada llena de alegría y solidaridad.

Los preparativos comenzaron temprano en la mañana, y a partir de las 12:00 horas, las puertas se abrieron para dar paso a diversas actividades diseñadas para el disfrute de todos los asistentes. Una de las principales atracciones fue el cuentacuentos de Nana Bunilda, quien narró "El monstruo de las golosinas", una historia que cautivó a los más pequeños.



EVENTOS SOLIDARIOS Y LÚDICOS

TORNEO DE PÁDEL SOLIDARIO

La VII Edición del Torneo Solidario de Pádel reafirmó la importancia del deporte como medio para generar un impacto positivo en la sociedad, fortaleciendo la misión de Fundación Bobath y consolidando este evento como una cita anual imprescindible para sus seguidores y colaboradores. Los fondos recaudados en esta edición se destinaron a la adquisición de un andador pediátrico, equipo esencial para mejorar la movilidad de los niños y jóvenes atendidos en la Fundación.



MERCADILLO SOLIDARIO DE NAVIDAD

Durante los días 30 de Noviembre y 1 de Diciembre, la Fundación abrió sus puertas a familias, colaboradores y público en general, ofreciendo una variada selección de productos solidarios, desde artesanías hasta ropa vintage y decoración navideña. Un año más, se acompañó el evento con una chocolatada. La edición de este año destacó por la celebración de la zambomba navideña, que tuvo a todos los asistentes que acercaron cantando villancicos para dar la bienvenida a la época navideña.



EVENTOS DEL MOVIMIENTO ASPACE

Como entidad miembro de ASPACE Madrid, Fundación Bobath ha mantenido una estrecha colaboración dentro del movimiento asociativo de la parálisis cerebral, participando activamente en iniciativas conjuntas. En 2024, destacó su implicación en dos eventos clave: el acto del Día Mundial de la Parálisis Cerebral y Kilómetros de Vida.

Día Mundial de la Parálisis Cerebral

Asistimos al acto en apoyo del lema “Envejecer. Decidir. Vivir.”, cuyo manifiesto puso de relieve la necesidad de que las personas con parálisis cerebral cuenten con la atención adecuada en todas las etapas de su vida, y más concretamente según envejecen por la aparición de nuevas necesidades.



Kilómetros de Vida

Este evento organizado por ASPACE Madrid y dedicado a visibilizar a los jóvenes con parálisis cerebral de la Comunidad de Madrid por su aportación para una sociedad inclusiva, se celebró en nuestro salón de actos en noviembre de 2024. Se repartieron los diplomas y el acto contó con la participación de la Directora General de Juventud de la Comunidad de Madrid.



HACIA LA INNOVACIÓN TECNOLOGICA

Durante 2024, la Fundación Bobath ha reafirmado su compromiso con la innovación tecnológica aplicada a la atención de personas con parálisis cerebral, incorporando nuevas herramientas que, siendo complementarias a la labor de los profesionales especializados, optimizan los tratamientos y mejoran la calidad de vida de sus beneficiarios.

En el ámbito terapéutico, la Fundación ha ampliado el uso de dispositivos de estimulación neuromuscular y robótica asistida para la rehabilitación motora, facilitando un trabajo más preciso y personalizado en la mejora del control postural y la movilidad.



HACIA LA INNOVACIÓN TECNOLOGICA

EXOESQUELETO ATLAS 2030

Este dispositivo, diseñado específicamente para niños con movilidad reducida, ha permitido a los usuarios mejorar su postura, fortalecer la musculatura y experimentar la marcha asistida con mayor autonomía. El exoesqueleto pediátrico llegó a la Fundación en 2023, y a lo largo del año 2024 se han realizado cientos de sesiones pautadas por el equipo de fisioterapeutas.



TRAJE MOLLII EXOPULSE

Esta innovadora herramienta de neuromodulación está diseñada para mejorar la movilidad y reducir la espasticidad en personas con afecciones neuromusculares.

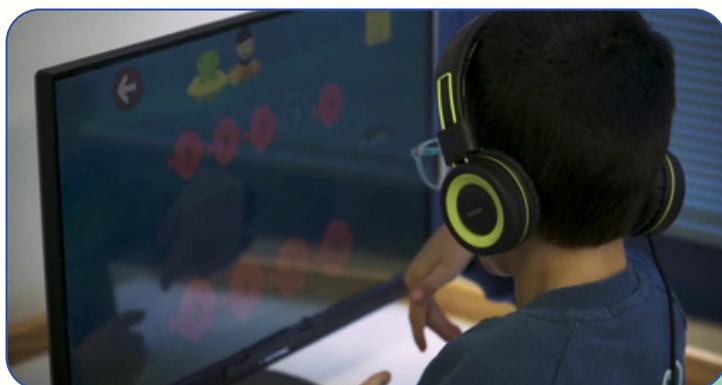
Aunque la implementación de este material en terapias de la Fundación fue en 2023, en 2024 hemos consolidado su uso. En septiembre, tres representantes de Ottobok, empresa creadora del traje, nos visitaron para hablar con el equipo de fisioterapeutas y algunos beneficiarios y ver el traje en acción en algunas sesiones de terapia.



HACIA LA INNOVACIÓN TECNOLOGICA

TECNOLOGÍAS DE APOYO

Las tecnologías de apoyo desempeñan un papel fundamental en el tratamiento y la educación de las personas con parálisis cerebral, ya que permiten mejorar su autonomía, comunicación y calidad de vida. Debido a las dificultades motoras y cognitivas que pueden presentar, es esencial contar con herramientas adaptadas que faciliten su aprendizaje, interacción y desarrollo personal.

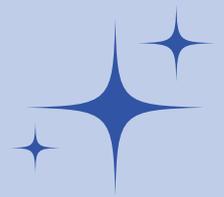


En Fundación Bobath hemos continuado utilizando dispositivos de comunicación alternativa y aumentativa (CAA) y sistemas de acceso adaptado para que cada usuario pueda expresarse, participar activamente en su educación y desarrollar sus habilidades de manera efectiva. Esta utilización ha incluido también el estudio de nuevos softwares y herramientas para valorar su implementación según el perfil y necesidades de cada niño y joven de la fundación.



MEMORIA ANUAL 2024

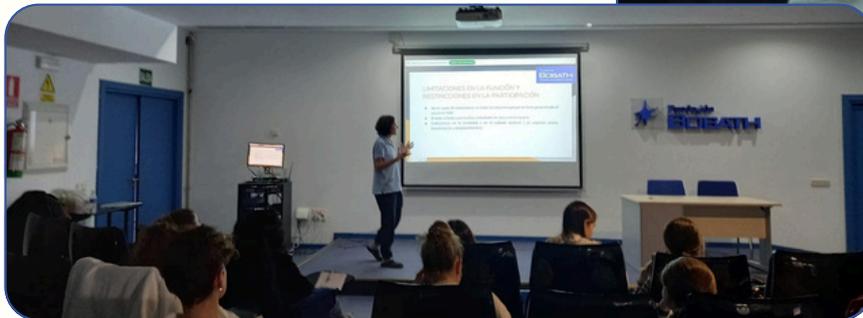
DIVULGACIÓN DEL CONCEPTO BOBATH



DIVULGACIÓN DEL CONCEPTO BOBATH

CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN AL CONCEPTO BOBATH EN PEDIATRÍA

El curso 2024-2025 dio comienzo en octubre con un alumnado que reunía a 11 logopedas, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales. El curso tiene el objetivo de capacitar a profesionales de la salud y terapeutas en el Concepto Bobath, y cuenta, según el bloque de contenido, con la participación de tutores Bobath de la fundación, así como con profesionales externos de la medicina, la fisioterapia y la logopedia.



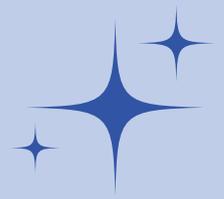
COLABORACIÓN DE NUESTRAS TUTORAS BOBATH EN MÉXICO

Nuestro compromiso con la formación de esta filosofía terapéutica nos ha llevado a establecer lazos internacionales con instituciones educativas de gran prestigio. Aurora Crespo y Bárbara Castillo colaboraron un año más en SER, Servicios Especializados en Neurorehabilitación.



MEMORIA ANUAL 2024

ATENCIÓN TEMPRANA



ATENCIÓN TEMPRANA



224

**BEBÉS Y NIÑOS
ATENDIDOS EN 2024**

El Centro de Atención Temprana atiende a niños de 0 a 6 años con necesidades especiales, ya sean permanentes o transitorias, derivadas de deficiencias, alteraciones del desarrollo o riesgo de padecerlas. Este servicio se ofrece tanto en régimen ambulatorio como en la modalidad de estancia continuada, permitiendo a las familias optar por la modalidad que mejor se adapte a sus circunstancias, asegurando una atención especializada que favorezca su evolución integral.



ATENCIÓN TEMPRANA



OBJETIVOS GENERALES



Planificar de forma interdisciplinar las acciones encaminadas a desarrollar las capacidades sensorio-motoras, cognitivas y de maduración de los niños entre 0 y 6 años.



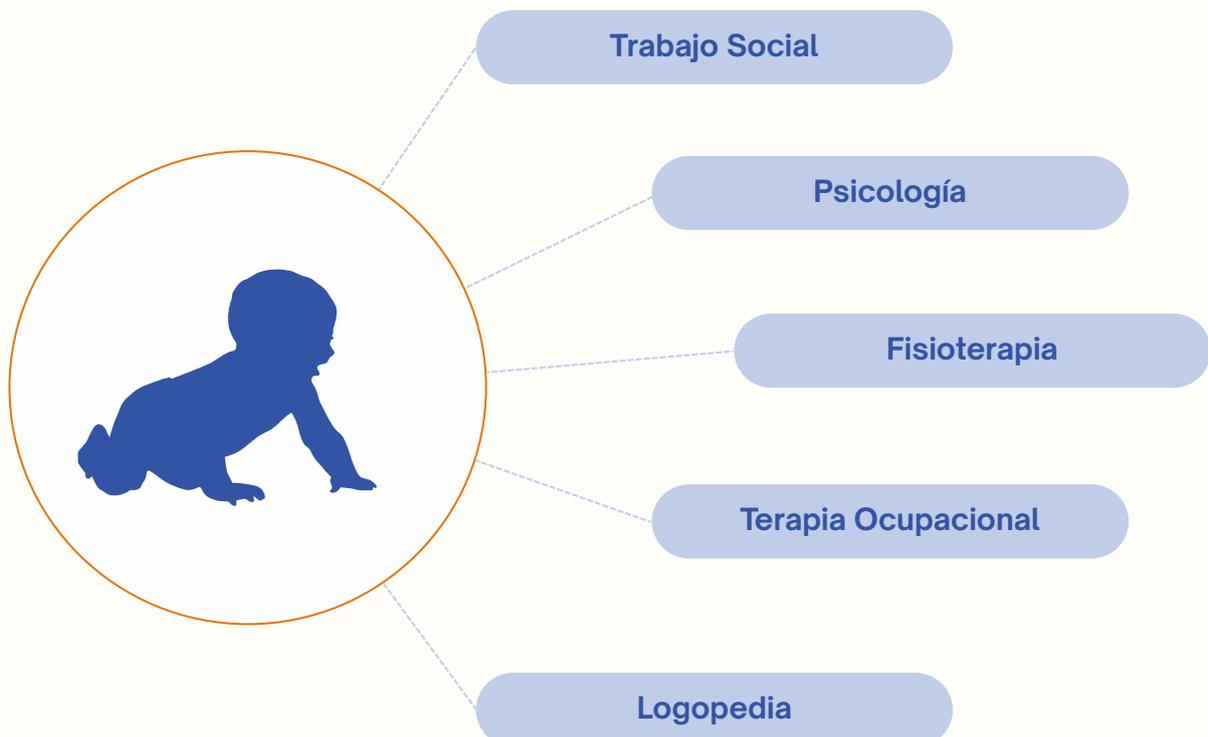
Promover, facilitar y potenciar la **evolución global y las posibilidades del niño** con alteraciones en el desarrollo y patologías infantiles que cursen con problemas del desarrollo sensorio-motor.



Orientación, atención y formación a familias con hijos con alteraciones del desarrollo global.

VALORACIÓN

Disciplinas que intervienen en el proceso de valoración:



ATENCIÓN TEMPRANA

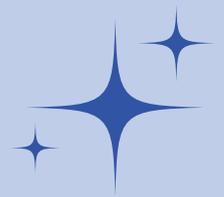


METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

- 1 Valoración de la Problemática del niño por parte del equipo interdisciplinar.** Este equipo estaría compuesto por tantos profesionales como se requiera y determine el grado de afectación del niño, cuáles sean las secuelas de su lesión, qué habilidades tiene conservadas y su nivel de competencia.
- 2 Elaboración de un Plan Individualizado de Tratamiento adecuado a las necesidades de cada niño:** se definen objetivos concretos a corto y medio plazo, según el diseño individual de intervención.
- 3 Aplicación del Programa específico de Intervención,** individualizado y especializado, por el correspondiente equipo de profesionales adaptando la metodología a la patología de cada niño.
- 4 Evaluación y Adaptación del Programa de Tratamiento:** el tratamiento incluye la supervisión continua del programa individualizado del niño, constatando la idoneidad de los objetivos propuestos en la sesión y su consecución. La evaluación por parte del equipo multidisciplinar (profesionales, coordinador y director) del centro es continua. Se realizan, por tanto, sesiones semanales donde se proponen los cambios en el PIA.
- 5 Sesiones Clínicas del equipo de tratamiento,** dirigidas a revisar cada caso clínico concreto, con el fin de coordinar los objetivos entre los diferentes profesionales adecuándolos a las necesidades de tratamiento de cada niño.
- 6 Información y Pautas a la Familia:** se hace partícipe a la familia con el objetivo de involucrarla en el proceso terapéutico y generalizar éste a la mayor parte de su vida diaria.
- 7 Información sobre recursos existentes:** se lleva a cabo desde el departamento de trabajo social.

MEMORIA ANUAL 2024

COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL



COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

ABC

98

**NIÑOS Y NIÑAS
ATENDIDOS
DURANTE EL
CURSO 2024**

El Colegio de Educación Especial de la Fundación Bobath tiene como objetivo principal desarrollar las habilidades académicas de niños con parálisis cerebral o daño cerebral sobrevenido en un entorno adaptado a sus necesidades. Este entorno cuenta con personal cualificado, especializado, y con material educativo adaptado a las condiciones físicas e intelectuales de los alumnos. Además de fomentar la adquisición de conocimientos, el colegio ofrece tratamientos individuales que contribuyen al desarrollo óptimo de cada niño, trabajando tanto en su progreso académico como en su bienestar físico y emocional.



COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ABC

ETAPAS FORMATIVAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 23/24

En las distintas etapas educativas trabajamos **por competencias**, ya que el desarrollo de las mismas implica el trabajo conjunto de todos los miembros del equipo interdisciplinar con un objetivo común fijado para cada niño.

Educación Infantil

Especial hincapié en el área comunicativa, tanto en el lenguaje oral como en la adquisición de un sistema alternativo de comunicación a través de tableros con pictos.

1er Ciclo de E.B.O

Dependiendo de capacidades y programa, adquisición de contenidos curriculares en el área lógico-matemático, del lenguaje y conocimiento de su entorno.

2º y 3er Ciclo de E.B.O

Aprendizajes curriculares a diferentes niveles y la puesta en práctica de hábitos de trabajo individual y grupal, programas de estimulación multisensorial y habilidades sociales y comunicativas.

4º y 5º Ciclo de E.B.O

Programas encaminados a favorecer la socialización y la comunicación y la adquisición de aprendizajes funcionales, además de seguir los contenidos curriculares propiamente dichos según las capacidades y el programa.

Talleres formativos

Programas de estimulación basal y multisensorial y de habilidades conductuales, comunicativas y de interacción social para el desarrollo de la autonomía.

COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ABC

INNOVACIÓN AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Edelvives Digital Plus

A lo largo del curso 23/24 se llevó a cabo un proyecto piloto con la plataforma Edelvives Digital Plus, el cual ha sido incluido en el Programa Digital del Centro dentro del proyecto de innovación. Han participado en el proyecto de uso de esta plataforma unos 14 alumnos. La propia plataforma, que incluye contenidos didácticos digitales, ha incluido herramientas de atención a la diversidad funcional, y, por lo tanto, los docentes han podido adaptar los contenidos de forma individualizada a cada alumno teniendo en cuenta sus capacidades y programa.

Smile and Learn

También se desarrolló un proyecto de colaboración con la plataforma educativa Smile and Learn. Hubo un contacto directo con los desarrolladores, tanto para ayudarnos a elaborar procesos complejos como las rutas de aprendizaje, como para informarles de posibles mejoras en la plataforma en aras de atender a la diversidad de accesos.

Han logrado desarrollar metodologías como el auto-aprendizaje y los retos cooperativos. La adaptación de la plataforma se centró en respetar los tiempos de aprendizaje, pudiendo elaborar rutas individuales. Además, ha incluido actividades basados en la gamificación, con lo que esa motivación ha contribuido al aprendizaje del alumnado.



COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

ABC

TRATAMIENTOS Y EDUCACIÓN

La intervención del Equipo Interdisciplinar en el programa global individual de cada niño hace que se pueda desarrollar al máximo el potencial de cada uno de nuestros alumnos. Solo con esta metodología de trabajo, podemos lograr el máximo desarrollo de las capacidades de cada niño.

La influencia del movimiento en el aprendizaje es muy importante ya que el aprendizaje se basa en la experiencia sensorio motora, la percepción de su cuerpo (basada en sensaciones visuales, táctiles y propioceptivas) y el descubrimiento del entorno (interactuando con éste).

Para que nuestros alumnos puedan descubrir e interactuar con el entorno, nuestro trabajo se concreta en la preparación de entornos de aprendizaje y para ello hemos realizado adaptaciones de acceso, del entorno y curriculares (todo en colaboración con el resto del equipo).



COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

ABC

FISIOTERAPIA

El departamento de fisioterapia, en conjunto con el equipo interdisciplinar, ha realizado las valoraciones individuales para fijar los objetivos específicos del alumnado.

El desarrollo de la intervención se realiza en coordinación con todo el equipo, y está diseñada dentro del programa educativo y de los intereses de cada alumno. Además del tratamiento específico se participa en actividades del aula como talleres, excursiones, dinámicas de grupo, etc.

Las competencias desarrolladas principalmente en el ámbito sensoriomotor han sido:

1. Aumento del **control postural** de forma global.
2. Desarrollo de las **capacidades sensorio-motoras** que permita una mayor funcionalidad y participación mediante:
 - Programa sensorial específico (propioceptivo, vestibular, auditivo, táctil).
 - Programa de Fisioterapia Respiratoria.
 - Programa de control de las caderas.
 - Programa de prevención, mantenimiento y retardo de contracturas y deformidades.
 - Programa de valoración y selección de las ayudas técnicas más adecuadas para el alumnado
 - Programa de asesoramiento a las familias para cubrir sus necesidades y favorecer el desarrollo de las capacidades de cada alumno o alumna.



COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

ABC

LOGOPEDIA

El trabajo durante este curso se ha centrado en las áreas fundamentales:

- **Lenguaje y Comunicación:** se ha intervenido en niños que presentan lenguaje oral para trabajar la voz, articulación y el habla en general. Y en niños con disartria o alteraciones graves del lenguaje (TEL, TEA...) se ha trabajado la comunicación aumentativa y/o alternativa.
- **Alimentación:** Se ha atendido a los niños que presentan disfagia para una mejora de los patrones de movimiento orales, en un ambiente de socialización y educación sensorial, buscando seguridad y eficacia en la alimentación.



También se han organizado **grupos de comunicación**, tanto en logopedia como dentro de sus aulas, para favorecer la generalización de **habilidades comunicativas**, trabajando la conducta de turnos, la escucha activa, la expresión y fluidez verbal, etc. Estas actividades se han realizado, tanto con niños orales como de comunicación alternativa, para generalizar el uso de tableros y/o sistemas tecnológicos.

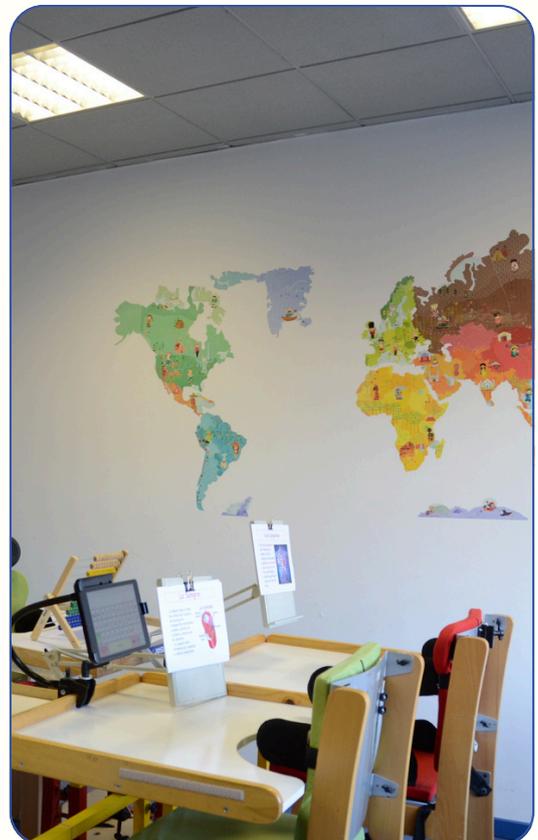
COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

TERAPIA OCUPACIONAL

El objetivo de la Terapia Ocupacional es lograr el máximo de autonomía y participación de nuestros alumnos, lo cual se ha trabajado en las siguientes Áreas de Intervención:

Entrenamiento en la realización de Actividades de la Vida Diaria:

- Adaptación del entorno del comedor a cada alumno para que puedan ser autónomos y se realiza una intervención directa con los niños que lo necesitan.
- Además se favorece los hábitos de autonomía, como poner y recoger las mesas y ayudarse los unos a los otros.
- Entrenamiento en el lavado de dientes y aseo personal.
- Entrenamiento para juego y actividades lúdicas, facilitando el aprendizaje y la autonomía en el ocio.
- Adaptación en el aula de los puestos de trabajo del alumnado, valorando la sedestación y realizando los ajustes necesarios también en los productos de apoyo que van a facilitar al alumno el acceso a los aprendizajes
- Adaptación de los materiales para sesiones de fisioterapia tales como bipedestadores, lechos de goma espuma etc.



COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

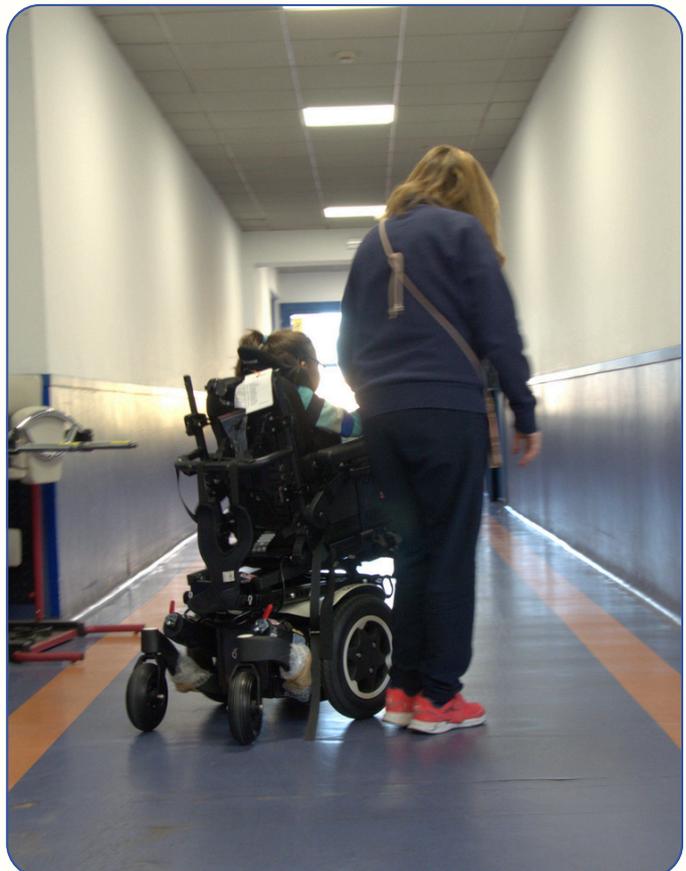
TERAPIA OCUPACIONAL

Entrenamiento en Actividades de la Vida Diaria instrumentales:

- Los programas de entrenamiento en la calle y compras se han realizado en entornos reales y con el objetivo de ir al supermercado, hacer la compra para actividades que se realizan en el aula.
- Uso de la silla eléctrica y motos adaptadas dentro del colegio y en la calle trabajando la orientación en el barrio.
- Uso del móvil y el iPad: valoración del acceso y el uso de soportes o aplicaciones que faciliten su uso y el aprendizaje de realizar actividades on-line.
- Asesoramiento a los padres en productos de apoyo para casa y estrategias para realizar las diferentes Actividades de la Vida Diaria y uso de las tecnologías para el control del entorno.

Aula:

- Adaptación de los puestos de trabajo del alumnado valorando la sedestación y cómo influye en la realización de las diferentes actividades.
- Diseño de entornos sensoriales para favorecer la percepción de sensaciones que, a la vez, permiten a los niños desarrollar el aprendizaje por medio de la acción y la experimentación.



COLEGIO DE EDUCACION ESPECIAL

PSICOLOGÍA

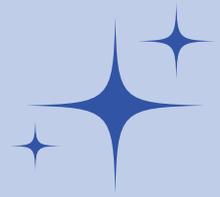
El marco teórico en el que se basa la labor del Departamento de Psicología: Psicología Evolutiva y del Neurodesarrollo, Psicología Cognitivo Conductual y Neuropsicología. Las actividades realizadas por el departamento a lo largo del curso se han centrado en lo siguiente:

- **Valoración Psicológica.** Creación de un perfil individualizado de cada niño. Establecimiento del nivel intelectual, y el grado de desarrollo de las diferentes aptitudes cognitivas.
- **Elaboración de Informes** Psicológicos a requerimiento de padres, servicios sanitarios, organismos e instituciones..., o para el propio centro escolar.
- Especificación de un **diagnóstico y pronóstico** en casos concretos, basándose en datos objetivos de valoración psicológica, y atendiendo a la información que pueda haber sido aportada por el equipo interdisciplinar.
- **Intervención individual y/o en grupo**, con programas específicos y adecuados al perfil cognitivo y conductual de cada niño.
- **Seguimiento de cada caso** para evaluar la línea de progresión de los niños y modificar, si es preciso, el programa de tratamiento.
- **Intervención en las aulas** para compartir líneas comunes de tratamiento en el ámbito educativo, promover la progresiva adquisición de contenidos de aprendizaje según las características cognitivas de cada niño, y para fomentar habilidades académicas cara al futuro del niño.
- **Coordinación con el Equipo Interdisciplinar** que atiende a cada niño.
- **Atención a las Familias** para actividades de orientación, apoyo y asesoramiento psicológico.



MEMORIA ANUAL 2024

CENTRO DE DÍA ATIPADACE



CENTRO DE DÍA ATIPADACE

65

**USUARIOS
ATENDIDOS EN
2024**

ATIPADACE y Fundación Bobath son entidades vinculadas estructuralmente. En el Centro de Día, las personas con parálisis cerebral u otras afecciones afines son atendidas por un **Equipo Interdisciplinar**. Buscamos mantener y dar continuidad al programa de tratamiento que habían realizado antes de llegar a la edad adulta, siempre modificando los objetivos según la edad, según su evolución y los intereses de cada uno.

Desde nuestro Concepto, las personas con parálisis cerebral reciben un tratamiento integral, con el fin de que alcancen y mantengan un nivel óptimo de bienestar y salud, de autoestima y de autonomía personal.

La estancia en el Centro se organiza en torno a talleres ocupacionales, formación no reglada y tratamientos individuales.



CENTRO DE DÍA ATIPADACE

TALLERES Y ACTIVIDADES

Las actividades en el centro son variadas y adaptadas a las necesidades de los usuarios. Están destinadas a trabajar la independencia funcional, las habilidades sociales, la integración laboral y el bienestar emocional. Los talleres del Centro de Día que se han celebrado durante el año se organizan en torno a 8 categorías principales:



Talleres de independencia funcional

Como taller de compra · Taller de vida independiente · Taller de acceso a nuevas tecnologías y redes sociales · Taller de acceso a ordenador · Taller de cocina y recetario



Talleres de carácter ocupacional

Taller de destreza manipulativa · Taller de producción · Taller de tienda · Taller de huerto y jardinería, Taller de creatividad · Taller de Pizarra Digital



Talleres de Habilidades Cognitivas y Sociales

Taller de estimulación cognitiva · Taller de gestión emocional y técnicas asertivas · Taller de debate sobre noticias de prensa



Talleres de Comunicación y Lenguaje

Taller de comunicación · Taller de pragmática



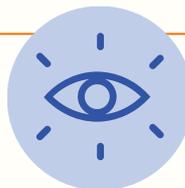
CENTRO DE DÍA ATIPADACE

TALLERES Y ACTIVIDADES



Deporte Adaptado

Taller de Boccia



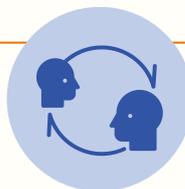
Estimulación multisensorial

Propuestas sensoriales · Taller de
movimiento



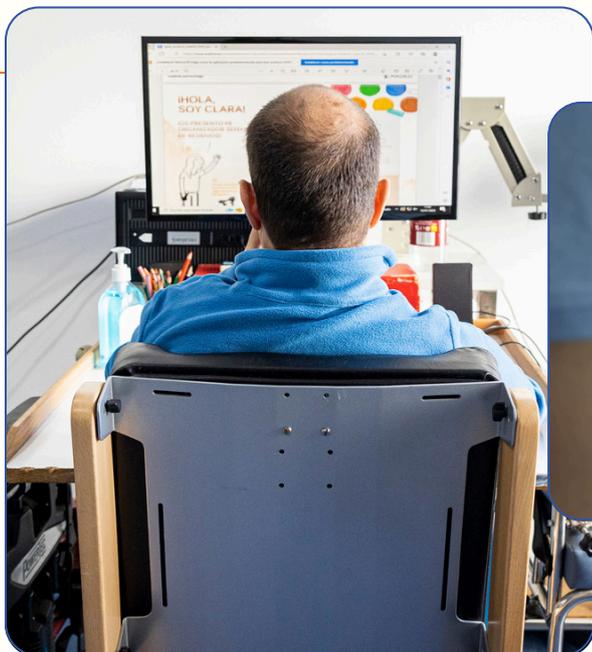
Talleres de expresión artística

Taller de pintura · Taller de teatro ·
Taller de “Sentir la música” · Taller de
arte



Talleres de conocimientos básicos sociales

Taller de orientación a la realidad ·
Talleres de estimulación cognitiva ·
Taller de euro · Gacetilla · Ocio ·
Taller de Juegos Olímpicos · Taller de
recorridos tematizados



CENTRO DE DÍA ATIPADACE

LOCOS SOBRE RUEDAS

El grupo de teatro Locos sobre Ruedas ha continuado su exploración del arte cinematográfico y su paralelo recorrido por festivales de cine y artes escénicas. Durante 2024, su segundo corto, **Echar a volar**, participó en 9 festivales y consiguió 3 premios. Y además, el grupo ensayó, rodó y presentó su tercer cortometraje: **No hay dos sin tres**.



FESTIVALES Y PREMIOS

- Certamen de Cortos Ciudad de Alcobendas 
- Festival Internacional De Cine Del San Jorge
- Begiradak, Festival internacional de cine amateur 
- Festival Internacional de Cine Social Castilla- La Mancha, FECISO
- Festival Rellisquín
- Mostra de Cine Social y Salud Mental Mirades Fest
- Galapán Film Festival
- Festival Internacional de Cine, Todos Somos Diferentes
- Festival Internacional de Cine para la Diversidad ADACAM 



CENTRO DE DÍA ATIPADACE

LOCOS SOBRE RUEDAS

Sobre el escenario, el grupo siguió desarrollando también su talento interpretativo y dramático. Presentaron en el II Certamen de Expresión Dramática de la Comunidad de Madrid la obra



El II Festival de Cine y Teatro de Fundación Bobath tuvo lugar en mayo. Fue una oportunidad para toda la Fundación de disfrutar del arte de los Locos sobre Ruedas y celebrar la creación artística con las familias.



CENTRO DE DÍA ATIPADACE

NUESTRA FELICITACIÓN NAVIDEÑA MÁS ESPECIAL

La tarjeta navideña de Fundación Bobath para 2024 es el resultado de un proceso creativo lleno de ilusión, esfuerzo y aprendizaje protagonizado por los jóvenes del Centro de Día. Este año, el diseño ha ido más allá del arte manual, ya que los participantes han trabajado con Inteligencia Artificial para dar forma a la felicitación navideña.

A través de este proyecto, no solo han desarrollado su expresión artística, sino que también han puesto en práctica los conocimientos digitales adquiridos a lo largo del curso gracias al programa Bobathcamp. Aprender a manejar dispositivos tecnológicos, explorar nuevos formatos de creación y colaborar en un entorno digital han sido retos que han asumido con entusiasmo y compromiso.

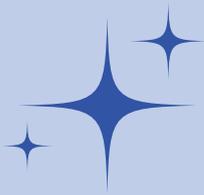
Este trabajo ha sido una oportunidad para que cada participante aportara su visión sobre Fundación Bobath y sobre la frase “Dame una oportunidad y verás hasta dónde llego”. Esa inspiración ha sido el punto de partida sobre el cual han realizado el diseño con motivos navideños.

La tarjeta final es un símbolo de inclusión, creatividad y trabajo en equipo. Más allá del resultado visual, representa el esfuerzo colectivo y el avance personal de cada uno de los participantes, que han demostrado que el acceso a la tecnología también puede ser una vía para la participación activa y significativa. Quienes elijan esta tarjeta para felicitar las fiestas no solo estarán enviando un mensaje navideño, sino también compartiendo una historia de superación y aprendizaje.



MEMORIA ANUAL 2024

TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS

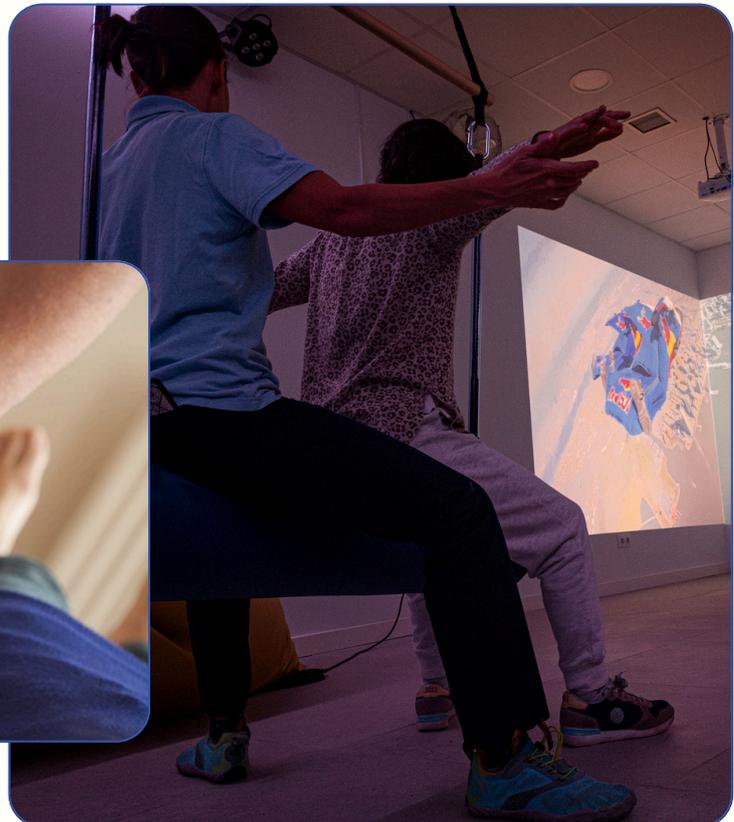


TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS

80

**USUARIOS
ATENDIDOS EN
2024**

Los tratamientos especializados están enfocados en atender aquellas etapas o necesidades no cubiertas por los conciertos públicos u otras unidades de atención ambulatoria. Tanto la metodología como los servicios tienen el mismo enfoque personalizado.



TRATAMIENTOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS PRINCIPALES

Los tratamientos especializados están enfocados en cubrir aquellas etapas o necesidades no cubiertas por otros centros o unidades. Según la etapa, podemos distinguir los siguientes **focos principales**:



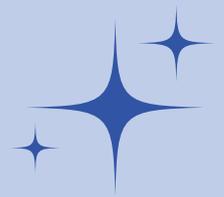
Anticipación a la Atención Temprana. Desde que un bebé es diagnosticado hasta que se convierte oficialmente en usuario de los servicios de Atención Temprana, es posible que pasen semanas o meses claves para su desarrollo. Es a partir de ese diagnóstico cuando el equipo interdisciplinar puede intervenir inmediatamente. Esa intervención comienza por una valoración para determinar el programa de tratamiento adecuado, y la atención precoz desemboca en un mejor pronóstico de evolución.



Continuidad a la Atención Temprana. El servicio de Atención Temprana solo abarca hasta los seis años de edad, pero los tratamientos de muchos niños no pueden concluir entonces, sino que es necesario alargarlos. De hecho, según el diagnóstico, hay casos que requieren tratamientos de terapia ocupacional, fisioterapia, psicología o logopedia de por vida. A partir de los seis años, entran los tratamientos especializados para asegurar una continuidad y un seguimiento acordes a lo que han recibido esos niños durante esa primera etapa.

MEMORIA ANUAL 2024

COLABORACIONES Y AGRADECIMIENTOS



COLABORACIONES Y AGRADECIMIENTOS



JUNTOS, SOMOS GRANDES

En Fundación Bobath, cada ayuda económica, cada hora de voluntariado y cada gesto de visibilización y apoyo tiene un impacto directo y real en la vida de las personas con parálisis cerebral.

Gracias a nuestros colaboradores, en 2024 hemos podido ampliar tratamientos especializados, mejorar equipamientos y ofrecer más oportunidades a nuestros usuarios y sus familias.

El trabajo en equipo es algo que aplicamos tanto a nuestro enfoque terapéutico como a nuestra filosofía como fundación. Sin el compromiso de cada colaborador, nuestra misión no sería posible. Esos colaboradores, ya sean personas o empresas, nos ofrecen un apoyo económico, humano y creativo que queremos destacar.

307

**Donantes
particulares**

88

Voluntarios



COLABORACIONES Y AGRADECIMIENTOS



MÁS QUE COLABORADORES, COMPAÑEROS DE VIAJE

Cada aportación ha sido una oportunidad; cada alianza, un paso adelante; y cada gesto de compromiso, una muestra de que juntos podemos romper barreras. Gracias por demostrar que la solidaridad construye un futuro mejor. Hoy, desde el corazón de Fundación Bobath, les decimos a nuestro colaboradores: ¡gracias por hacerlo posible!

AVOLTA

CHOU BISNIS

FUNDACIÓN LA CAIXA

AMERICAN TOWER
CHARITABLE FOUNDATION

COLEGIO OFICIAL
DE APAREJADORES Y
ARQUITECTOS TÉCNICOS DE
MADRID

FUNDACIÓN MAHOU
SAN MIGUEL

ARNOLD
AND SELLES

DEUTSCHE BANK
ESPAÑA

FUNDACIÓN
MARQUES DE SANTO
DOMINGO

ASOCIACION DE EJECUTIVAS
DE EMPRESAS TURÍSTICAS
DE ESPAÑA

FABRICK

FUNDACIÓN ONCE

ATE SISTEMAS Y PROYECTOS
SINGULARES

FORD ESPAÑA

FUNDACIÓN
TELEFÓNICA

BANK OF AMERICA

FUNDACIÓN ADECCO

GRUPONOGAR

BCG (The Boston Consulting
Group)

FUNDACIÓN AMA

HEXAGON GROUP AG

CECABANK

FUNDACIÓN CADETE

ING BANK N.V.

CHARITIES AID FOUNDATION
AMERICA
- CAF AMERICA

FUNDACIÓN
ECOPILAS

PARALELO 40 NORTE

COLABORACIONES Y AGRADECIMIENTOS



FUNDACIÓN TELEFÓNICA: UNA ALIANZA TAN FIRME COMO POLIFACÉTICA

En 2024 Fundación Telefónica celebraba su centenario. Acorde a la intensidad de un hito tan señalado, nuestra colaboración con ellos también brilló especialmente a lo largo del año. Es por eso que queremos dedicar una mención especial a Fundación Telefónica en esta memoria anual. Su colaboración se ha materializado en proyectos y acciones muy creativas, así que también lo tomamos como un ejemplo de imaginación y trabajo en equipo entre fundaciones.



Fundación Telefónica colaboró con Fundación Bobath por primera vez en 2016. El proyecto que unió a las dos fundaciones fue el mural que a día de hoy adorna nuestra fachada. Desde entonces, hemos desarrollado proyectos sobre sostenibilidad, digitalización, accesibilidad, formación...

A
L
M
E
N
C
I
O
N
E
S
P
E
C
I
A
L

COLABORACIONES Y AGRADECIMIENTOS



FUNDACIÓN TELEFÓNICA: UNA ALIANZA TAN FIRME COMO POLIFACÉTICA

Celebrando juntos el Centenario



Fundación Telefónica nos comunicaba en primavera que íbamos a ser una de las entidades beneficiarias de su gran concierto solidario, que se celebraría en mayo y que congregaría a miles de personas.

En junio participamos en el Día Internacional del Voluntariado Telefónica. Recorrimos el último kilómetro de la carrera solidaria que organizaron con los voluntarios a través del Distrito Telefónica.



En julio recogíamos el premio de la recaudación del concierto solidario junto a las otras 19 entidades elegidas. Un momento lleno de emoción, gratitud y compañerismo.

M E N C I O N E S P E C I A L

COLABORACIONES Y AGRADECIMIENTOS



FUNDACIÓN TELEFÓNICA: UNA ALIANZA TAN FIRME COMO POLIFACÉTICA

Bobathcamp y la aventura digital



Bobathcamp es sin duda uno de los proyectos de voluntariado más originales, dinámicos y enriquecedores que hemos tenido con Fundación Telefónica. A través de un reto anterior, surgió la idea de realizar una serie de talleres formativos para un grupo de jóvenes del Centro de Día, mediante los cuales desarrollar sus habilidades y conocimientos digitales.

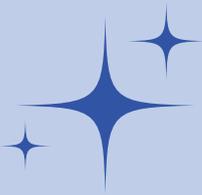
En esos talleres, cinco jóvenes aprendieron sobre herramientas digitales orientadas a la independencia y a entornos laborales, inteligencia artificial, diseño, metodología AGILE... Participaron más de treinta voluntarios Telefónica que volcaron su expertise, solidaridad y didáctica durante los meses del programa. En la graduación, los jóvenes del Centro de Día pudieron exponer sus proyectos finales.



M E N C I O N E S P E C I A L E S

MEMORIA ANUAL 2024

TRANSPARENCIA





TRANSPARENCIA

ENTIDAD ANALIZADA POR FUNDACIÓN LEALTAD DESDE 2004

Fundación Bobath cuenta con el sello Dona con Confianza, otorgado por Fundación Lealtad para acreditar dos puntos principales:

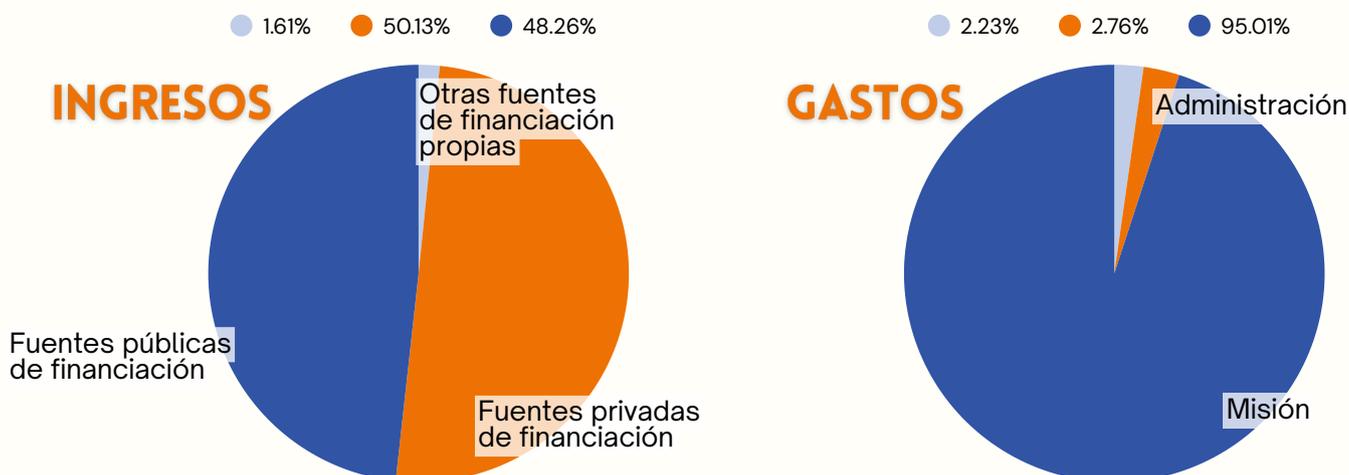
1. Reforzar la confianza de los donantes en la entidad al acreditar que Fundación Bobath centra sus esfuerzos en las áreas en las que tiene experiencia, que su comunicación es fiable y que hace público el porcentaje de gastos que destina a su misión, entre otros indicadores.
2. Garantizar que, según el análisis realizado por Fundación Lealtad, Fundación Bobath cumple íntegramente los **9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas**.



[Consulta aquí](#) la ficha de ONG acreditada.

CUENTAS AUDITADAS

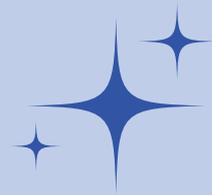
Como cada año, se llevó a cabo un informe de auditoría de cuentas anuales por un auditor independiente. Comprende el balance a 31 de diciembre de 2024 y se realizó de acuerdo a la normativa reguladora de auditoría de cuentas en España. Puedes consultar dicho informe en [este enlace](#).



Seas voluntario, colaborador, donante o amigo:

*muchísimas gracias
por compartir nuestro
camino en 2024*





MEMORIA ANUAL

2 0 2 4

Fundación
BOBATH
Atención a la Parálisis Cerebral