

**DOSSIER INFORMATIVO**

Fundación

**BOBATH**

Atención a la Parálisis Cerebral

# Curso Básico del Concepto Bobath en Pediatría

**CURSO 2026 / 2027**

# Curso Básico del Concepto Bobath en Pediatría

## DATOS PRINCIPALES



DE **OCTUBRE**  
DE **2026** A  
MARZO DE  
**2027**



**MODALIDAD PRESENCIAL**  
Fundación Bobath. Calle Mirador de la Sierra 115. Madrid.



**272 HORAS**  
LECTIVAS



**CERTIFICACIÓN**  
Formación permanente acreditada (EBTA)



**2.500€**

## EVALUACIÓN:

**85%** asistencia mínima · Participación activa en prácticas y simulaciones · **Proyecto final clínico** (documento+ exposición) · **Evaluación Práctica** (análisis y tratamiento de casos)

## DIRIGIDO A:

Fisioterapeutas · Logopedas · Terapeutas Ocupacionales · Médicos

## OBJETIVO GENERAL

Formar a profesionales del ámbito de la rehabilitación infantil en el Concepto Bobath en Pediatría, con capacidad para valorar, razonar clínicamente y planificar intervenciones terapéuticas centradas en la actividad, la participación y el abordaje inter-transdisciplinar.

# BLOQUE I

## Principios del Concepto Bobath y Desarrollo Infantil

### OBJETIVOS

- Comprender el desarrollo típico y atípico del SNC infantil
- Conocer los principios teóricos y fundamentos actuales del Concepto Bobath

### CONTENIDOS

- Desarrollo típico y atípico
- Neurociencia y plasticidad cerebral en la infancia
- Control postural y organización del movimiento
- Fundamentos históricos y evolución del Concepto Bobath
- Principios actuales de evaluación y tratamiento del Concepto Bobath
- Técnicas del Concepto Bobath: Facilitación, Manejo, Modificación de patrones patológicos, taping...

### METODOLOGÍA

Clases teóricas, clases prácticas, vídeos clínicos, análisis grupal de observaciones.

# BLOQUE II

## Evaluación y Razonamiento Clínico desde el Concepto Bobath

### OBJETIVOS

- Aplicar herramientas de valoración en fisioterapia pediátrica
- Iniciar el razonamiento clínico dentro del marco del Concepto Bobath

### CONTENIDOS

- Evaluación observacional y estructurada
- La CIF
- Sistemas de clasificación: GMFCS; MACS; CFCS; VFCS; EDACS.
- Escalas funcionales según estructura, actividad y participación: GMFM, PEDI, Alberta Infant Motor Scale...
- Casos prácticos
- Planificación de objetivos terapéuticos funcionales

### METODOLOGÍA

Análisis de casos, prácticas de observación y razonamiento clínico.

# BLOQUE III

## Parálisis Cerebral y Patologías Afines

### OBJETIVOS

- Identificar características y clasificaciones de la parálisis cerebral
- Diseñar intervenciones según el perfil funcional del niño

### CONTENIDOS

- Tipos de parálisis cerebral y clasificaciones: Espasticidad, Discinesia y Ataxia
- Síndromes genéticos, trastornos del desarrollo motor (¿Hipotonía?)
- La prematuridad
- La adolescencia
- Pluripatología (¿Niño gravemente afectado? ¿Pluridiscapacidad?)
- Adaptación de objetivos terapéuticos a largo plazo

### METODOLOGÍA

Casos clínicos, Exposición de casos, dinámicas grupales

# BLOQUE IV

## **Intervención Inter-transdisciplinar: Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Logopedia**

### **OBJETIVOS**

- Fomentar la colaboración entre disciplinas desde el Concepto Bobath
- Aplicar el trabajo conjunto en casos clínicos desde la visión de globalidad

### **CONTENIDOS**

- Enfoque Inter-transdisciplinar
- La familia dentro del equipo inter-transdisciplinar
- Intervención fisioterapia, terapia ocupacional y logopedia
- Comunicación, alimentación y control orofacial (LOGOPEDIA)
- Estimulación sensorial, Juego, actividades de la vida diaria, ocupación/participación (TO)
- Diseño de sesiones

### **METODOLOGÍA**

Talleres prácticos, dinámicas grupales

# BLOQUE V

## Tecnología y Productos de Apoyo

### OBJETIVOS

- Incorporar nuevas tecnologías y productos de apoyo en la práctica clínica
- Favorecer la participación del niño a través de herramientas adaptadas

### CONTENIDOS

- Productos de apoyo, bipedestadores, andadores, ortesis, sillas adaptadas
- Accesibilidad en el hogar, escuela y comunidad
- Exoesqueletos, trajes de neuromodulación, robots sociales ( Inrobics)...
- Evaluación y selección de ayudas técnicas personalizadas

### METODOLOGÍA

Demostraciones prácticas, talleres con tecnología, diseño de adaptaciones

# BLOQUE VI

## Práctica Supervisada y Casos Clínicos

### OBJETIVOS

- Integrar conocimientos en la práctica terapéutica real
- Desarrollar razonamiento clínico: valoración, objetivos funcionales, planificación de intervención, evaluación de resultados.

### CONTENIDOS

- Casos clínicos reales
- Diseño y exposición de sesiones terapéuticas
- Elaboración de proyecto final de intervención
- Reflexiones y comunicación profesional

### METODOLOGÍA

Casos clínicos, trabajo final guiado

# FECHAS

- 1º seminario: 16-17-18 de octubre de 2026 (23 horas. V y S de 9:00 a 19:00 y D de 9:00 a 14:00)
- 2º seminario: De 9 al 14 de noviembre de 2026 (42 horas. de L a S de 8:00 a 15:00)
- 3º seminario: 11-12-13 diciembre de 2026 (23 horas.V y S de 9:00 a 19:00 y D de 9:00 a 14:00)
- 4º seminario: del 18 al 30 de enero de 2027 (84 horas. De L a S de 8:00 a 15:00)
- 5º seminario: 19-20-21 de febrero de 2027 (23 horas. V y S de 9:00 a 19:00 y D de 9:00 a 14:00)
- 6º seminario: de 1 al 12 de marzo de 2027(77 horas. De L a S de 8:00 a 15:00)

# BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bobath B., Motor Development in different types of cerebral palsy
- Mayston M., Approaches to the Treatment of Children with Cerebral Palsy
- Miller F., Cerebral Palsy: A Complete Guide for Caregiving
- Documentación oficial EBTA (Bobath International)

Fundación  
**BOBATH**  
Atención a la Parálisis Cerebral

**MÁS INFORMACIÓN EN:**

[WWW.FUNDACIONBOBATH.ORG](http://WWW.FUNDACIONBOBATH.ORG)  
91 376 71 90