

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---



## ÍNDICE

### 1. Plan de acción

A. Disolución de la comisión/ continuidad de PDC

B. Infraestructura y equipos

C. Desarrollo profesional.

D. Pedagogía: apoyo y recursos

F. Implementación en el aula

G. Evaluación

H. Competencia del alumno

MF. Módulos familias

MD. Módulos difusión y comunicación.

CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid

**Colegio de Educación Especial**

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

<b>A.- DISOLUCION DE LA COMISIÓN #CompDigEdu</b>		
<b>Objetivo específico: Disolución de la comisión #CompDigEdu</b>		
<b>Actuación 1:</b> Informar al claustro de la disolución de la comisión		
Responsable: La directora	Recursos: Incluir en el orden del día del claustro	Temporalización: Primer claustro de inicio de curso
Indicador de logro: Acta de la reunión del claustro		Valoración:
<b>Actuación 2:</b> Presentar el PDC de este curso al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.		
Responsable: TIC	Recursos: PDC	Temporalización: en el momento de la incorporación
Indicador de logro: Se haya realizado		Valoración

**Colegio de Educación Especial**

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las nuevas medidas de digitalización del centro para seguir avanzando el nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>		
<b>Actuación 1:</b> Programar y realizar un claustro para recordar el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente		
Responsable: La directora	Recursos: La convocatoria del claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Programar y realizar un claustro para informar sobre las mejoras en el PDC.		
Responsable: TIC	Recursos: La convocatoria del claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

B INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
<b>Objetivo estratégico:</b> Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)		
<b>Objetivo específico:</b> Revisar y recordare los protocolos de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual, Gsuite etc...)		
<b>Actuación 1:</b> Recordar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro		
Responsable: TIC	Recursos: WhatsApp/mail	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Resolución de las incidencias -		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: TIC	Recursos: Grupos de WhatsApp/mail	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Estén informados		Valoración
<b>Objetivo específico:</b> Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro.		
<b>Actuación 1:</b> Estudiar las necesidades de equipos informáticos en función de los objetivos pedagógicos en cada aula		
Responsable: TIC	Recursos: Excel	Temporalización: PRIMER trimestre
Indicador de logro: Esté realizado		Valoración

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

D.- PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
<b>Objetivo estratégico:</b> Seguir avanzando el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje		
<b>Objetivo específico:</b> Utilizar las TIC como soporte para la adaptación del acceso a la comunicación del alumno, acceso al aprendizaje y a la información.		
<b>Actuación 1:</b> Realizar una valoración inicial individualizado seguir avanzando el en manejo de las herramientas que favorezcan, la comunicación, el acceso al aprendizaje y a la información.		
Responsable: El tutor	Recursos: valoración de las capacidades del alumnado	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Informe de valoración		Valoración-
<b>Actuación 2:</b> Puesta en común por niveles de las diferentes herramientas o recursos necesarios para facilitar la comunicación con el alumnado		
Responsable: El tutor	Recursos: equipo interdisciplinar	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el quipo decidió el SAAC y los accesos más adecuado y han llevado a cabo el programa individual.		Valoración:
<b>Actuación 3:</b> Formar a los alumnos en el uso de estas herramientas o recursos.		
Responsable: El tutor	Recursos: equipo interdisciplinar	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: llevado a cabo en la programación de aula		Valoración:

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

<b>Objetivo específico:</b> Seguir utilizando el Google Workspace en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado e incluir a los nuevos docentes.		
<b>Actuación 1:</b> Actividades formativas del centro en un módulo formativo sobre Google Workspace		
Responsable: TIC	Recursos: Plan de formación	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Llevado a cabo según el nivel y autonomía del alumno		Valoración:
<b>Actuación 2:</b> Formar a los alumnos, según sus características, en el acceso a Google Workspace		
Responsable: tutor	Recursos: tutoriales	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Todos los alumnos con capacidades cognitivas y autonomía de acceso o con ayudas de accesibilidad.		Valoración:
<b>Objetivo específico:</b> Revisar el un de seguridad y protección de los datos del centro		
<b>Actuación 1:</b> Seguir incluyendo en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la revisión protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor y formar a los nuevos docentes		
Responsable: Tic	Recursos: Plan de formación	Temporalización: curso
Indicador de logro: Esté incluido		Valoración-
<b>Actuación 2:</b> Recordar un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales		
Responsable: Tic	Recursos: Plan de formación	Temporalización: curso
Indicador de logro: Esté incluido		Valoración-

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

<b>Objetivo específico: Recordar los mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).</b>		
<b>Actuación 1:</b> Recordar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos		
Responsable: La directora	Recursos: Plan de formación	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Esté realizado		Valoración-
<b>Actuación 2:</b> Recordar el protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: La directora	Recursos: Plan de formación	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Esté realizado		Valoración-

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

E.- IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<b>Objetivo estratégico:</b> Seguir integrando las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje		
<b>Objetivo específico:</b> Fomentar el uso de las TIC en el aula.		
<b>Actuación 1:</b> Incluir en la programación de aula de cada profesor/materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: el tutor	Recursos: programación del aula	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: incluido en la programación de aula.		Valoración:
<b>Actuación 2:</b> Seguir fomentando el uso de la aplicación Smile and Learn con itinerarios adaptados a cada alumno.		
Responsable: el tutor	Recursos: : programación del aula	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: esté incluido		Valoración:
<b>Actuación 3:</b> : Incluir un módulo sobre Smile and Learn y las rutas específicas, en el módulo inicial de formación para el profesorado.		
Responsable: el tutor	Recursos: Formación y la plataforma	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: esté incluido		Valoración:
<b>Actuación 3:</b> Fomentar el uso de la plataforma de libros digitales (Edelvives) con los alumnos seleccionado por sus capacidades y fomentar su uso según capacidades cognitivas y de accesibilidad aplicando medidas específicas a cada alumno que lo requiera.		
Responsable: el tutor	Recursos: Formación y la plataforma	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: esté incluido		Valoración:

**Colegio de Educación Especial**

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

<b>H.-COMPETENCIAS DEL ALUMNNO</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado</b>		
<b>Actuación 1:</b> Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: director	Recursos: Dirección	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se haya realizado		Valoración:
<b>Objetivo específico: Incluir en las programaciones tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>		
<b>Actuación 1:</b> Software de estimulación sensorial		
Responsable: el tutor	Recursos: el Software	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Realizar las sesiones		Valoración.
<b>Actuación 2:</b> Software específicos de comunicación y accesibilidad		
Responsable: El Tutor	Recursos: el software	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Realizar las sesiones		Valoración:
<b>Actuación 3:</b> Plataforma Smile and learn		
Responsable: el tutor	Recursos: el software	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: El avance del alumno		Valoración.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

---

<b>Actuación 4:</b> Plataforma educativa Edelvives		
Responsable: el tutor	Recursos: La plataforma	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el avance del alumno		Valoración.
<b>Actuación 3:</b> Apps emergentes		
Responsable: el tutor	Recursos: las apps	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: la realización de la actividad propuesta		Valoración.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

F. MÓDULO FAMILIAS/DIFUSIÓN/ COMUNICACIÓN		
<b>Objetivo estratégico: Mejorar las vías de comunicación digital con las familias</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Revisar a través del claustro el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los profesores		
Responsable: la directora	Recursos: administración	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Esté realizado/. LA RESPONSABILIDAD Y EN PROCEDIMIENTO RECAE SOBRE LA ENTIDAD		Valoración
<b>Actuación 2:</b> Revisar el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: la directora	Recursos: administración	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Esté realizado lo realiza la entidad		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas. <b>(RECAE SOBRE LA ENTIDAD)</b>		
Responsable: TIC se coordina con la entidad	Recursos: correo electrónico	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Esté enviado		Valoración

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

### CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

#### 1. Justificación del Programa

Este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

#### Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

<b>2.- Diagnóstico Inicial</b>
<b>2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)</b>
<p>El <b><u>Centro Bobath España</u></b> es un colegio de Educación Especial, concertado, que atiende a 91 alumnos con parálisis y/o daño cerebral de 3 a 21 años, distribuidos en las siguientes etapas educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 15 alumnos en las 3 unidades de Educación Infantil</li> <li>➤ 55 alumnos en las 11 unidades de Educación Básica Obligatoria (E.B.O.)</li> <li>➤ 14 alumnos en las 2 unidades de Talleres Formativos.</li> </ul> <p>En algunos casos, dada la especificidad de nuestros alumnos y la peculiaridad de sus necesidades, tenemos que escolarizarlos en otra clase y/o etapa educativa que no corresponde a su edad para poder atenderles de la forma más beneficiosa para ellos.</p> <p><b>Estadio1</b></p> <p><b>Áreas curriculares:</b></p> <p>Comunicación y representación de la realidad</p> <p>x Crecimiento en armonía</p> <p>x Descubrimiento y exploración del entorno</p> <p>x Autoconciencia y autonomía personal</p> <p>x Conocimiento y relación con el entorno</p> <p>x Comunicación y expresión</p> <p>x Transversalmente en varias áreas curriculares</p> <p>Otras (especificar)</p>
<b>2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente</b>
<p>Tablet-6</p> <p>IPad, -4</p> <p>Portátil-15</p> <p>Realidad-Aumentada-1 sala</p>
<b>2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid</b>
Kit True True
Lego Steam
Tale bot Pro
Makey Makey

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

### 3.Implementación del Programa Código 4.0\_Madrid

**Objetivo estratégico:** Dar forma a la integración del pensamiento computacional y la programación robótica en la programación del centro

**Objetivo específico:** Iniciar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos

**Actuación 1** Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro.

Responsable: Coordinador  
Tic

Recursos: Coordinador Tic

Temporalización:  
ampliable a 2026

Indicador de logro: Nombramiento

Valoración

**Actuación 2** Informar al claustro del AULA 4.0

Responsable: La dirección

Recursos: el claustro

Temporalización: primer  
trimestre

Indicador de logro: Realizar el claustro

Valoración

**Actuación 3** Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25

Responsable: TIC

Recursos: Diagnóstico inicial

Temporalización:  
Septiembre

Indicador de logro: completar el formulario

Valoración

## Colegio de Educación Especial

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

### 3.Implementación del Programa Código 4.0\_Madrid

**Objetivo estratégico:** Fomentar las competencias del profesorado para integrar.

**Objetivo específico:** Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

**Actuación 1** Definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Coordinador Tic

Temporalización: ampliable a 2026

Indicador de logro: realizar el claustro

Valoración

**Actuación 2** Recoger los intereses/inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

Responsable: La dirección

Recursos: el claustro

Temporalización: durante el curso

Indicador de logro: Realizar el claustro

Valoración

**Actuación 3:** Mostrar las posibilidades pedagógicas que ofrece la programación, pensamiento computacional y robótica en nuestros alumnos.

Responsable: TIC

Recursos: Diagnóstico inicial

Temporalización: Durante el curso

Indicador de logro: completar el formulario

Valoración

**Colegio de Educación Especial**

C.I.F.: G - 83289108

C/ Mirador de la Reina, 115, Madrid 28035. Tel: 91 376 71 90

e-mail: [secretaria@fundacionbobath.org](mailto:secretaria@fundacionbobath.org)

<b>Objetivo estratégico:</b> Formación		
<b>Objetivo específico:</b> Formación para el profesorado.		
<b>3.Implementación del Programa Código 4.0_Madrid</b>		
<b>Actuación 1</b> Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ATD	Temporalización: ampliable a 2026
Indicador de logro: realizar la formación		Valoración
<b>Actuación 2</b> Presentar proyecto de formación llamado ( <b><u>Situaciones de Aprendizaje en Entornos Robotizados para Alumnos con Parálisis Cerebral 1</u></b> )		
Responsable: La dirección/coordinador Tic	Recursos: El seminario de 20h	Temporalización: 20 h
Indicador de logro: Aceptación del seminario		Valoración
<b>Actuación 3:</b> <b><u>Situaciones de Aprendizaje en Entornos Robotizados para Alumnos con Parálisis Cerebral 1</u></b>		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: 6h de formación y 14h de trabajo de los docentes, con todo el material tanto del centro cómo los kits de robótica	Temporalización: del 28 de enero al 4 de marzo 2025
Indicador de logro: completar el seminario		Valoración
<b>Actuación 3:</b> Integrar en el curso 24-25 en el programa del centro/ aula los contenidos del seminario, con el fin de ampliar las competencias de alumnado a través de estas metodologías utilizando adecuadamente los recursos de robótica		
Responsable: Docentes	Recursos: material de robótica	Temporalización: próximos cursos