

## PROGRAMA CURSO DE POSTGRADO CONCEPTO BOBATH.

### NEUROCIENCIA:

1-Conceptos básicos de embriología.

2- Desarrollo del sistema nervioso central.

3- Desarrollo del sistema nervioso periférico.

4- Neuroanatomía regional I.

- Médula espinal.
- Tronco del encéfalo: bulbo raquídeo, protuberancia y cerebelo, mesencéfalo.

5- Neuroanatomía regional II.

- Diencefalo.
- Telencefalo.
- Ventrículos cerebrales.
- Meninges.
- Vista de conjunto del sistema vascular.

6- Neurobiología de los sistemas sensoriales.

- Sistema visual.
- Sistema auditivo.
- Gusto y olfato.

7- Neurobiología de los sistemas sensoriales II.

- Sistema somestésico.
- Sistema vestibular.

8- Neurobiología del sistema motor I. Médula espinal y tronco del encéfalo.

- Motoneuronas del asta anterior y del tronco del encéfalo.
- Centros motores de la médula espinal y tronco del encéfalo.
- Estímulos sensitivos periféricos sobre el asta anterior.
- Sistemas tronco encefálicos que actúan sobre el asta anterior.

9- Neurobiología del sistema motor II. Control espinal y troncoencefálico del movimiento.

- Implicaciones funcionales de las interacciones troncoencefálicas y medulares.
- Reflejos espinales y troncoencefálicos.
- Locomoción y control de la postura.

10- Neurobiología del sistema motor III. Corteza motora primaria y sistemas corticales eferentes.

- Sistema corticoespinal.

- Sistema corticonuclear o corticobulbar.
- Otros sistemas corticales eferentes.

11- Neurobiología del sistema motor IV. Áreas corticales motoras. Anatomía funcional.

- Corteza motora primaria.
- Corteza premotora.
- Corteza motora suplementaria.
- Corteza parietal posterior.

12- Neurobiología del sistema motor V. Cerebelo.

13- Neurobiología del sistema motor VI. Ganglios basales.

14- Neurobiología del sistema motor VII. Visión de conjunto.

- Centros y vías para el control del movimiento.
- Control oculomotor y de la mirada.
- Cerebro y lenguaje.

15- Neurobiología del sistema motor VIII: Bases neurales de la construcción del movimiento.

- Experiencia y aprendizaje motor.
- Funciones cognitivas e intencionalidad motora.
- Finalidades y propósitos.

16- Plasticidad neuronal. Respuesta del sistema nervioso a la lesión.

17- Regeneración, reparación y recuperación funcional.

- Reacciones adaptativas tras la lesión.
- Intervenciones dirigidas a la recuperación funcional.

Total: 16 horas teóricas.

DESARROLLO SENSORIOMOTOR:

- Desarrollo sensoriomotor grueso.
- Desarrollo funcional del miembro superior.
- Desarrollo funcional del lenguaje.
- Desarrollo funcional de los patrones respiratorios.

Total: 15 horas teórico-prácticas.

ANÁLISIS Y FACILITACIÓN DEL MOVIMIENTO NORMAL.

Total: 40 horas prácticas.

## PARÁLISIS CEREBRAL: GENERALIDADES.

3 horas, teóricas

## PARÁLISIS CEREBRAL: CLASIFICACIÓN.

- Niño espástico.
- Niño hipotónico.
- Niño disquinético.
- Niño atáxico.

Total: 20 horas teórico-prácticas.

## BASES DEL CONCEPTO BOBATH.

Total: 6 horas teóricas.

## VALORACIÓN Y RAZONAMIENTO CLÍNICO.

Total: 10 horas teórico-prácticas.

## PRACTICAS DE TRATAMIENTO DE NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL.

Total: 110 horas prácticas.

## NEUROPEDIATRÍA.

- Parálisis cerebral desde el punto de vista del neuro pediatra.
- Exploración neurológica del niño.
- Epilepsia en el niño con parálisis cerebral.

Total: 10 horas teóricas.

## LOGOTERAPIA:

- Alimentación.
- Lenguaje.
- Comunicación.

Total: 40 horas teórico-prácticas.

TERAPIA OCUPACIONAL.

Total: 40 horas teórico-prácticas.

TOTAL: HORAS DEL CURSO: 300.