



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012





FUNDACIÓN BOBATH

Mirador de la Reina, 115 Madrid

Teléfono: 91 376 71 90

fundacionbobath@fundacionbobath.org

www.fundacionbobath.org

Índice

1	<i>Carta de la Presidenta</i>
3	<i>Carta del Director</i>
4	<i>Visión General</i>
5	<i>Filosofía Bobath</i>
6	<i>Centro de Atención Integral Bobath</i>
7	<i>Atención Temprana</i>
9	<i>Educación Especial</i>
11	<i>Centro de Adultos</i>
13	<i>Cursos Bobath para Profesionales</i>
15	<i>Destacados 2012</i>
23	<i>Colaboraciones 2012</i>
24	<i>Informes de Transparencia</i>

Carta de la Presidenta

Queridos amigos,

En 1982 iniciamos nuestro recorrido, con la creación de un Centro de educación y tratamiento de la parálisis cerebral. En el Centro, de un modo interdisciplinar, los niños recibían tratamiento y educación.

El paralítico cerebral se sigue viendo como una persona con una deficiencia motora, cuando sus problemas son múltiples. Una lesión neurológica, en un cerebro inmaduro, implica trastornos sensoriales, motores y por ende alteraciones sociales, de relación, cognitivas, etc.

Yo como profesional fisioterapeuta entendí que la persona con parálisis cerebral necesitaba de la participación de un equipo que diera respuesta a los diferentes problemas del niño, y así me formé y preparé en el Concepto Bobath, que da respuesta a mi proyecto.

Así, transmití al equipo el Concepto que yo había adquirido, en el que a la persona con parálisis cerebral se la ve como un todo, con la que hay que trabajar de una manera global, y a la vez, específica, que es el principio del Concepto Bobath.

En mayo de 1984, los Sres. Bobath y su equipo de Londres asisten a nuestro Centro para impartir, por primera vez en España, el curso de Formación Bobath, que ahora nosotros impartimos en España con diferentes profesores y para profesionales que desean formarse en esta disciplina.

Han pasado ya 30 años. Muchos afectados de parálisis cerebral que pasaron por nuestro Centro, hoy se encuentran plenamente integrados en la sociedad, pudiendo llevar a cabo una vida normalizada, e incluso, en algún caso laboralmente productiva. Aquellos que por el contrario, y debido a su nivel de afectación, no han podido alcanzar este punto, pueden llevar una vida digna, lo que también supone un logro importante.

A lo largo de esta trayectoria hemos contado con el apoyo y respaldo de personas y entidades, que han creído en nuestro trabajo. Queríamos, de algún modo, reconocer su labor. Así, en noviembre de 2012, les galardonamos con los primeros Premios Fundación Bobath.

En la categoría entidad pública, premiamos a la Comunidad de Madrid por su participación en los problemas que presentan las personas con parálisis cerebral, prestándonos su apoyo tanto desde la Consejería de Educación, como desde la Consejería de Familia y Servicios Sociales.

En la categoría entidad privada, el premio fue para la Fundación Repsol. La integración laboral de Elena, Mercedes, Quique y Javi, hoy es una realidad, gracias a Javier Inclán, Luisa Roldán, todo el equipo de la Fundación Repsol, así como los trabajadores de Repsol. Las entidades son las personas que las forman, y Repsol y su Fundación tienen nuestro reconocimiento por el entusiasmo e ilusión, con los que año tras año, forman a nuestros jóvenes en su proceso de prácticas del Módulo de Formación Profesional para el que se preparan.

Premio a la Implicación Personal, concedido al Dr. Amaya Alarcón. Ha sido un referente en los tratamientos quirúrgicos de nuestros niños, a los que ayudó a evolucionar.

Todos los profesionales le estaremos eternamente agradecidos por sus enseñanzas, y esta Casa, especialmente, por su implicación en nuestros proyectos.

Gracias a todos los que nos acompañáis en nuestro recorrido.



Luisa Fúnez
Presidenta de la Fundación



Carta del Director

Queridos amigos,

La constitución de la Fundación Bobath, en abril de 2002, tiene una clara motivación: dar continuidad y permanencia a la labor que, desde 1982, venía desarrollando Luisa Fúnez, a través del Centro Bobath.

Con el apoyo de donantes, voluntarios, empresas, entidades sociales, y organismos de las distintas administraciones públicas, y con el esfuerzo y dedicación de unos grandes profesionales, hemos llegado hasta aquí.

Pero no nos podemos detener, es mucho lo que nos queda por hacer, pues las necesidades de nuestros chicos crecen y evolucionan: quieren trabajar, quieren independizarse, quieren seguir estudiando...

Para dar respuesta a estas necesidades, y para que nuestros equipos interdisciplinarios puedan continuar su actividad puntera, precisamos la colaboración de toda la sociedad. Son muchos quienes aún no nos conocen, y es responsabilidad de la Fundación mantener una comunicación activa.

Esta es la razón de ser de la memoria de actividades que os presentamos. No es posible lograr el compromiso y la implicación de quien desconoce qué es la parálisis cerebral, qué necesidades tienen las personas afectadas y cómo les ayudamos desde los Centros de la Fundación.

Esperamos, con la colaboración de todos vosotros, afianzar la presencia de la Fundación en la sociedad, y poder llevar a cabo todos los proyectos que las personas con parálisis cerebral necesitan para su inclusión en la vida normalizada.

Desde aquí, nuestro reconocimiento a los que nos estáis ayudando.

Antonio Eugercios Cornejo
Director de la Fundación Bobath



Misión

Fundación Bobath es una Entidad No Lucrativa que persigue los siguientes fines:

- La asistencia y tratamiento integral de las personas afectadas de parálisis cerebral, según la filosofía BOBATH.
- La formación educativa y profesional de los discapacitados con parálisis cerebral hasta su integración laboral.
- La formación de los profesionales que atienden a personas con parálisis cerebral en el Concepto BOBATH.
- La promoción de la investigación sobre la parálisis cerebral.

Valores

- El servicio a la sociedad a través de la atención a un sector específico de los discapacitados: las personas con parálisis cerebral cerebral.
- La consideración del tratamiento terapéutico como parte inseparable de la asistencia integral a las personas con parálisis cerebral.
- La formación permanente del equipo interdisciplinar profesionalizado que atiende a los beneficiarios.
- La capacitación de los discapacitados sensoriomotores para conseguir su máxima integración personal, profesional y social a través de la educación y formación permanentes.

Órganos de Gobierno

PATRONO DE HONOR:

Excmo. Sr. D. Carlos Zurita y Delgado

PATRONATO

Presidenta:

Dña. Luisa Fúnez Díaz

Vicepresidenta:

Dña. Aurora Crespo Paz

Secretario:

D. Agustín Calvo Flores

Vocal:

D. Santiago Amaya Alarcón

Vocal:

D. Juan José Fernández Bardera

Vocal:

Dña. María Llanos López-Bachiller Fernández

Vocal:

ATIPADACE, representada por Dña. Dolores Rico de Antonio.

DIRECTOR:

D. Antonio Eugercios Cornejo

Parálisis cerebral

El término parálisis cerebral supone una lesión o disfunción neurológica, que va a ocasionar un grupo de alteraciones, en el que el desorden del movimiento y la postura son su principal característica, y siempre este desorden va acompañado de un desorden sensorial, que van a dar como consecuencia una alteración global del desarrollo, a todos los niveles, y que causan limitaciones en la actividad global para participar en el medio como individuos.

Las causas de la parálisis cerebral son innumerables, desde infecciones, malformaciones, hasta prematuridad e infecciones, traumatismos... postnatales.

Actualmente es la causa más frecuente de discapacidad sensorio-motora en niños. El porcentaje de afectación en España está entre el 1,5 y 2 por mil de la población.

Concepto Bobath

Bobath es un método de tratamiento para niños y adultos con secuelas sensoriomotoras producidas por una lesión neurológica congénita y/o adquirida.

Está basado en la experiencia, contrastada científicamente, de que el movimiento y la sensación son imprescindibles para que el cerebro pueda actuar en la ejecución de habilidades funcionales necesarias para el desarrollo global de una persona, tanto en el área cognitiva como en el afectivo, relacional y social.

Se lleva a cabo desde un enfoque interdisciplinar, porque la alteración de la postura y el movimiento ocasionan alteraciones en otros componentes de la función como el lenguaje, la conducta y la autonomía.

El tratamiento parte de la modificación de los patrones patológicos que muestran las secuelas neurológicas, y de la facilitación de patrones de la postura y el movimiento normales, que permitan al individuo realizar actividades funcionales.



ATENCIÓN TEMPRANA

En Estancia Continuada
En Estancia Ambulatoria

De 0 a 6
años

COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Educación Infantil
Enseñanza Básica Obligatoria
Transición a la Vida Adulta
Unidad de Tratamientos para quienes se desenvuelven en un medio social funcional

De 3 a 21
años

CENTRO DE ADULTOS

Educación Secundaria (ESO)
Formación Profesional
Unidad de Integración Laboral.
Talleres Ocupacionales de carácter pre-laboral.
Talleres de Autonomía Personal para la Vida Diaria
Estancias de Día (Centros de Día).
Unidad de Tratamiento para quienes se desenvuelven en un medio social funcional.

18 años en
adelante

CURSOS DE FORMACIÓN EN EL CONCEPTO BOBATH

Para Profesionales:
Médicos, Fisioterapeutas,
Terapeutas Ocupacionales y
Logoterapeutas

Curso de
Introducción

Curso Básico

Cursos avanzados

Atención Temprana



2012

69 niños atendidos	11 profesionales
52 plazas contratadas con el IMMF	17 bajas
	17 altas
Grado de ocupación del 100%	

El Centro de Atención Integral de la Fundación Bobath ofrece **Atención Temprana** en dos modalidades: Atención Ambulatoria y Estancia Continuada.

Cuando una familia contacta con nuestro centro, se realiza una valoración inicial, teniendo en cuenta el desarrollo del niño, la historia familiar, sanitaria y social, y en su caso educativa. Se determina el grado de afectación de cada niño, y qué áreas son prioritarias. Se elabora un plan de tratamiento adecuado a las necesidades con objetivos concretos, y se aplica dicho programa de intervención (especializado e individualizado). Los padres también son formados en el manejo, estimulación y atención de los niños.

El equipo interdisciplinar de Atención Temprana está compuesto por: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logoterapeutas, psicólogas, auxiliar y trabajadora social. El equipo técnico tiene formación específica en el Concepto Bobath y la titulación necesaria para desarrollar las intervenciones terapéuticas.

En la modalidad de **atención ambulatoria**, cada sesión de tratamiento tiene una duración aproximada de 45 minutos. En el caso de niños gravemente afectados, está establecido un programa específico de integración multisensorial que se lleva a cabo en una sala con medios especiales de estimulación (**Sala Snoezelen**), para mantener el nivel de alerta y aumentar la cantidad y calidad de interacción con el entorno.



La modalidad de **estancia continuada** es un proyecto propio de la Fundación Bobath. Esta experiencia se lleva realizando durante los últimos 6 años. Cada niño recibe, gracias a este proyecto, estimulación multisensorial permanente durante 6 horas diarias, dando respuesta a la necesidad de atención que requieren los niños de 0 a 3 años, afectados de **parálisis cerebral** o trastornos del desarrollo sensorio-motor, y facilitando al mismo tiempo la conciliación de la vida familiar y profesional de los padres.

El Centro Bobath España es un colegio de Educación Especial que **en 2012 atendió a 72 niños** con Parálisis Cerebral, de edades comprendidas entre los 3 y 21 años, distribuidos en: Educación Infantil, Educación Básica Obligatoria (EBO) y Programa de Transición a la Vida Adulta.

La evolución neurobiológica, la maduración neuromotora y el desarrollo motor funcional del niño no son entidades separadas, sino que su interrelación constituye un complejo proceso único, que configura la relación del individuo con el medio, e interviene en los procesos de adaptación, asimilación y aprendizaje. De ahí, que el trabajo de un equipo interdisciplinar, con objetivos comunes, constituya la única forma de atender íntegramente a nuestros niños .

En 2012, en el Centro de Educación Especial, este equipo estuvo integrado 45 profesionales (fisioterapeutas, logoterapeutas, terapeutas ocupacionales, psicóloga, maestras de educación especial y auxiliares técnicos educativos), formados en el Concepto Bobath.

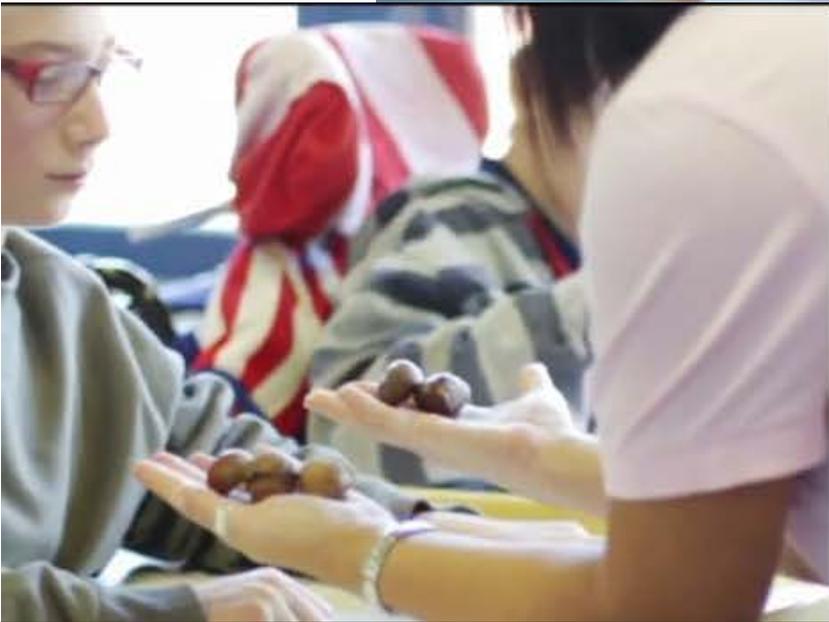
En esta etapa, el objetivo prioritario que perseguimos es asegurar la mayor funcionalidad de los aprendizajes, con el fin de garantizar la mayor autonomía del alumno en las distintas etapas educativas.

Conseguimos este objetivo gracias a un programa individualizado y adaptado a los problemas específicos que presenta cada alumno, y la distribución de los niños en las aulas teniendo en cuenta su afinidad en cuanto a intereses, tanto sociales como de aprendizaje.

Respecto a la metodología de trabajo, conjugamos la atención personalizada, que se materializa en su adaptación curricular individual, con el trabajo en talleres y pequeño y gran grupo (con otras clases).

La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, totalmente integradas en todas las aulas, ha supuesto un recurso muy enriquecedor para lograr avances muy significativos, reduciendo el tiempo en el que los niños consiguen los objetivos marcados para ellos y favoreciendo su acceso al aprendizaje y la comunicación.





Objetivo principal de nuestros Centros es preparar al niño primero, y posteriormente al adulto, para la adquisición de una mayor variedad de respuestas y habilidades funcionales, que les posibiliten el acceso a una vida más normalizada.

Las personas que se incorporan al Centro de Adultos pueden participar en diversas actividades, en función de su perfil de afectación. En general, tratamos de favorecer la generalización de las habilidades adquiridas y evitar, en la medida de lo posible, la institucionalización.

En este Centro, **el equipo interdisciplinar lo integran 17 profesionales**(fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logoterapeutas, neuropsicóloga, educadores, maestros de educación especial, profesores y auxiliares), con formación en el Concepto Bobath.

Durante el año 2012, se han llevado a cabo las siguientes actividades, en las que **participaron 35 usuarios y alumnos:**

Talleres de carácter ocupacional. En estos talleres, el objetivo es dotarles de una actividad de carácter ocupacional que estructure su tiempo y les haga participar de forma activa en la sociedad.

Talleres para potenciar la independencia funcional. El objetivo es el desarrollo de las habilidades necesarias para aumentar la autonomía personal en los diferentes ámbitos de la vida diaria.



Talleres de habilidades cognitivas y sociales, cuyo objetivo es dotar a los participantes de las capacidades básicas (cognitivas, comunicativas, de planificación, de resolución de problemas) para relacionarse de forma correcta y eficaz con las personas de su entorno y lograr una mejor relación social en cada contexto (familiar, laboral, ocio).

Formación No Reglada. Durante el año 2012 han funcionado dos aulas de formación no reglada, dirigidas a personas con grave afectación motora y cognitiva. El objetivo es, además de mantener las capacidades y conocimientos adquiridos en etapas anteriores, aprender otros nuevos relacionados con la vida cotidiana y el propio entorno social. De esta forma también se previene su deterioro cognitivo. La programación es específica e individual para cada usuario.

Formación Reglada, donde con programas adaptados, alumnos mayores de 21 años, siguen los estudios de Secundaria para Adultos y Formación Profesional (Módulo de Grado Medio en Gestión Administrativa), con el fin de llegar a realizar un trabajo, que puede ir desde libre a protegido.

Para impartir Educación Secundaria, estamos adscritos al **Centro de Educación de Personas Adultas “RAMÓN Y CAJAL” de Parla.**

El Centro de Formación Profesional de la Fundación está adscrito al **IES “MIRASIERRA” de Madrid.**



Unidad de Integración Laboral. Finalizada la formación profesional, nuestros jóvenes están preparados para acceder a un puesto de trabajo. En la Unidad de Integración Laboral desarrollan, en un entorno protegido con todos los apoyos que necesitan, una actividad laboral que consiste en la realización de páginas web, en la creación y mantenimiento de contenidos en blogs y webs, en la animación y moderación de redes sociales, la gestión on-line de documentos, así como gestión administrativa y contable.

Cursos Bobath para Profesionales

La Fundación imparte periódicamente cursos de formación en el Concepto Bobath, dirigido a profesionales que trabajen en esta área: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logoterapeutas y médicos.

Cursos Bobath 2012:

Impartidos en Madrid, en el Centro de Atención Integral de la Fundación Bobath	
Curso de Introducción al Concepto Bobath	Febrero
Curso de Introducción al Concepto Bobath	Octubre
Impartido en Zaragoza	
Curso de Introducción al Concepto Bobath	Junio
Impartido en Méjico, con la participación del equipo de la Fundación Bobath	
Curso Básico	Agosto

Nuestro equipo interdisciplinar formó, en 2012, a 100 profesionales que atienden a personas con lesiones neurológicas, integrados en equipos que trabajan aplicando el Concepto Bobath de tratamiento.



Premios Fundación Bobath

El 21 de noviembre, con motivo del 30 aniversario del Centro Bobath y el 10 aniversario de la Fundación, se entregaron los primeros Premios Fundación Bobath a entidades y personalidades, con el fin de dar un reconocimiento por su implicación y colaboración con la labor que desempeña la Fundación Bobath.

Los premiados fueron:

El traumatólogo Santiago Amaya a quien la Fundación reconoció su dedicación y compromiso con las personas con parálisis cerebral.

En la categoría de entidad privada, fue galardonada la Fundación Repsol por promover la integración laboral de este colectivo, recogió el premio el Director del Área Social e Institucional Javier Inclán.

Y como entidad pública fue premiada la Comunidad de Madrid, recogió el premio el Consejero de Asuntos Sociales Jesús Fermosel.



Estrenamos blog

Sorteando obstáculos y abriendo puertas

Somos un grupo de personas con discapacidad de la Fundación Bobath. A pesar de nuestros problemas funcionamos, y nos la ingeniaremos para comunicarnos nuestra situación e inquietudes. Además, en este blog también comentaremos cualquier tema actual, curioso o que resulte de interés. Os animamos a todos a participar de forma activa esta página.

Esta iniciativa del Centro de Adultos, forma parte del **Taller de Debate sobre Noticias de la Prensa**. En este taller se analiza la actualidad y se elaboran este blog y un periódico, con artículos redactados por los participantes, en relación a las noticias comentadas o a otros contenidos.

Se ponen en práctica habilidades cognitivas básicas como atención, memoria remota, memoria de trabajo, razonamiento verbal... y se aprende a controlar la impulsividad y a tomar decisiones consensuadas. De esta forma, además, se mantienen informados de la actualidad nacional e internacional.

Fiesta de la Primavera

Un año más, la **Asociación Rivendel** y Fundación Bobath organizaron la Fiesta de la Primavera. Un evento que reunió a un nutrido número de familias y amigos de la Fundación.

Los fondos recaudados en este evento se destinaron al Centro de Educación Especial, y permitieron que todos los niños hayan participado en las actividades que se desarrollan fuera del Centro, complementarias al currículum educativo.

Estreno de “Gonzalo y las Bollychurias”

El 20 de junio tuvo lugar un espectáculo de Bollywood. organizado por el Grupo Amateur de Danza “Gonzalo y las Bollychurias”, que actuaron a beneficio de la Fundación Bobath.

Más de 300 personas acudieron al debut de este ejemplar grupo de danza, cuya actuación fue largamente aplaudida, y tuvo un amplio seguimiento en los medios de comunicación. También asistió a este evento, Doña Esperanza Aguirre, en esos momentos, todavía Presidenta de la Comunidad de Madrid.

Recital benéfico de “Ad Libitum”

Celebramos nuestro primer Concierto de Navidad, en la iglesia Santa María de la Caridad, de Madrid.

Fue interpretado y dirigido por el Grupo de Cámara Adlibetum y el coro de Sonia Martínez, que estuvieron acompañados por los solistas Pedro L. de la Lastra y la soprano Eva María del Moral.



Mayo 2012



Junio 2012



Diciembre 2012

Centro de adultos para la formación e integración laboral



Un espacio propio

En julio de 2012 se procedía a la instalación de esta casa móvil, junto al Centro de Atención Integral de la Fundación.

Con la realización de este proyecto de equipamiento hemos conseguido dos nuevas aulas destinadas a las actividades relacionadas con el itinerario de integración laboral (formación e iniciación al trabajo), diferenciando así el espacio y tiempo de la actividad laboral respecto del espacio y tiempo de atención a la dependencia.

El espacio que ocupaban estas actividades en el Centro de Adultos, se ha destinado a ampliar la capacidad del Centro de Día en cuanto a actividades y número de alumnos.



En la ampliación de estas instalaciones de la Fundación, en 2012, colaboraron **FUNDACIÓN REINA SOFÍA, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE DIPLOMÁTICOS EN ESPAÑA y FUNDACIÓN ONCE.**



Formamos Gestores Administrativos

PROYECTO DE FUNDACIÓN REPSOL Y FUNDACIÓN BOBATH

En el Centro de Formación de Adultos de la Fundación Bobath, en colaboración con Fundación Repsol, 9 jóvenes gravemente afectados de parálisis cerebral o daño cerebral, con necesidades educativas específicas han cursado Formación Profesional Adaptada, para alcanzar la Titulación Oficial de Grado Medio en Gestión Administrativa.

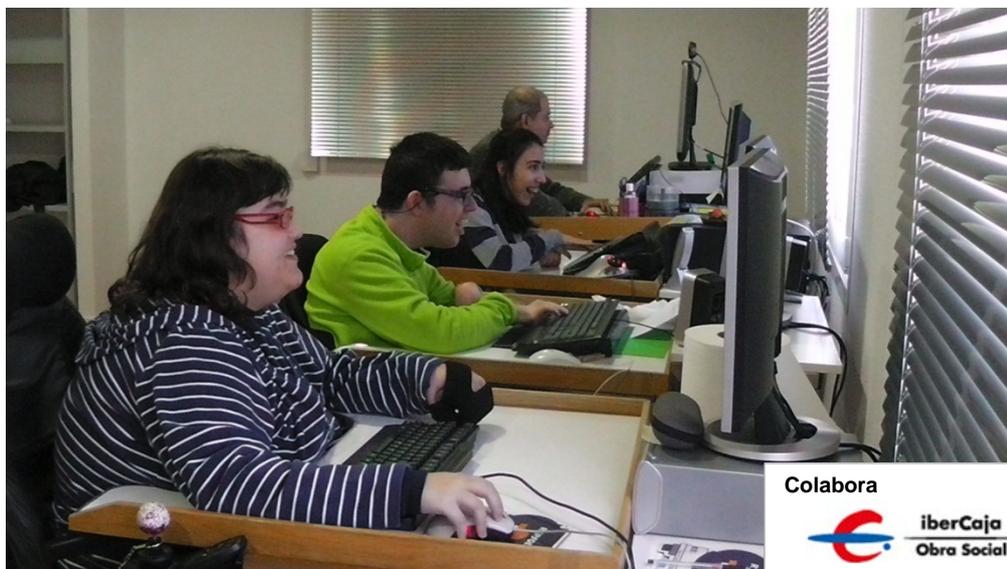
Teniendo en cuenta las características de los alumnos, los contenidos teóricos, distribuidos en módulos, se han impartido con una atención individualizada, con grupos de alumnos reducidos y respetando el tiempo que cada alumno precisa para realizar cada módulo.

Este proyecto de formación específica se completa con la asistencia y tratamiento integral que estos jóvenes requieren para acceder a la formación. Cada uno de ellos ha seguido un programa de tratamiento global e individualizado, según la filosofía Bobath.

Hacia el Centro Especial de Empleo

4 jóvenes han participado en la elaboración y mantenimiento de entornos 2.0. al tiempo que recibían formación continua por parte de un experto informático y un voluntario.

En 2012, dinamizamos la búsqueda de entidades interesadas, con la colaboración de amigos de la Fundación y voluntarios.



Estamos logrando la integración laboral de jóvenes multidiscapaces (discapacidad motora y sensorial), y con un grado de discapacidad superior al 75%, en una experiencia innovadora, y nuestro propósito es caminar hacia la constitución de un Centro Especial de Empleo

Técnicamente, la actividad laboral de estos jóvenes, implica la necesidad de mantener en todo momento sus condiciones óptimas para el pleno desarrollo personal, formativo y laboral de estas personas. En este sentido, es indispensable la labor interdisciplinar de nuestro equipo de profesionales

Realización de páginas web.

Creación y mantenimiento de contenidos en blogs y webs.

Animación y moderación de redes sociales.

Gestión on-line de documentos.

Gestión administrativa y contable.

Agustín León Ara

INICIO | BIOGRAFÍA | DOCENCIA | REPERTORIO



<http://www.leonara.com/>

Plan Apadrina

TRATAMIENTO INTEGRAL PARA NIÑOS Y JÓVENES PARALÍTICOS CEREBRALES CON ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS

La parálisis cerebral puede afectar a personas de cualquier condición y, en el caso de familias con escasos recursos, existe un grave riesgo de exclusión social.

En 2012, principalmente debido a la inestabilidad en el trabajo, hemos aumentado el número de ayudas concedidas, para asegurar que los niños y jóvenes reciban el tratamiento integral imprescindibles para el acceso a la educación y a la integración social.

Para mantener este proyecto, colaboran anualmente **BANK OF AMERICA, FUNDACIÓN EBRO FOODS, FUNDACIÓN MARQUÉS DE SANTO DOMINGO y FUNDACIÓN ALONSO VIGUER, entre otras.**



Adquisición de un nuevo vehículo

En septiembre de 2012, entraba a prestar servicio de ruta escolar un nuevo vehículo, adquirido en colaboración con la **FOUNDATION PSA PEUGEOT CITROËN.**

Este proyecto responde al aumento del número de alumnos y la demanda de transporte escolar por parte de las familias, junto con la necesidad de renovar los vehículos más antiguos.

Este vehículo, actualmente, ofrece servicio a 12 alumnos, y hace el recorrido Distrito Fuencarral-El Pardo y adyacentes.



Proyecto Específico para Bebés con Parálisis Cerebral

Gracias a este proyecto, niños afectados de parálisis cerebral o trastornos del desarrollo sensorio-motor, reciben estimulación multisensorial permanente durante 6 horas diarias.

El hecho de que los niños paralíticos cerebrales, con edades entre 0 y 3 años, hayan permanecido varias horas diarias en estancia continuada, les ha dado la oportunidad de adquirir experiencias básicas, necesarias para un desarrollo más normalizado y así poder acceder a la educación inclusiva con un bagaje más alto, para aproximarse con más riqueza a los niveles normales del aprendizaje.

De los 14 niños atendidos en 2012, 6 han pasado a un colegio de educación especial y el resto continúa en la misma modalidad.



Convenios de Colaboración

**BBVA
CAJA DE BURGOS
CAJA NAVARRA
ENERGIZER
FUNDACIÓN ECOFIMÁTICA
FUNDACIÓN ECOPILAS
FUNDACIÓN ONCE
FUNDACIÓN PEUGEOT
FUNDACIÓN REINA SOFÍA
FUNDACIÓN REPSOL
FUNDACIÓN TELEFÓNICA
IBERCAJA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Otras entidades colaboradoras

**BANK OF AMERICA / MERRIL LYNCH
EL CORTE INGLÉS
FUNDACIÓN ALONSO VIGUER
FUNDACIÓN BARCLAYS
FUNDACIÓN EBRO FOODS
FUNDACIÓN MARQUÉS DE SANTO DOMINGO
FUNDACIÓN SERGIO GARCÍA
ING DIRECT
SIN BARRERAS
AGUAS FONT VELLA Y LANJARÓN
CAMPOFRÍO
CASBEGA
COCA-COLA
GRUPO MAHOU
IMAGINARIUM
KIMBERLY CLARK
MALLORCA
SHERATON MADRID MIRASIERRA HOTEL & SPA
TEC 1
ASOCIACIÓN RIVENDEL
ESPAKEBA
FUNDACIÓN VALORA
FUNDACIÓN VOLUNTARIOS POR MADRID**

CERTIFICADO DE EVALUACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS DE LAS ONG

Madrid, 10 de octubre de 2012

La Fundación Lealtad, organización independiente y no lucrativa, ha realizado una evaluación a la **Fundación BOBATH** sobre el grado de cumplimiento de los Principios de Transparencia y Buenas Prácticas de acuerdo con la información voluntariamente suministrada por la organización.

El periodo analizado comprende los ejercicios 2008, 2009 y 2010. El resultado de la evaluación se encuentra disponible para consulta gratuita en la página web www.fundacionlealtad.org.

Los 9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas analizados son los siguientes:

- Principio de Funcionamiento y Regulación del Órgano de Gobierno.
- Principio de Claridad y Publicidad del Fin Social.
- Principio de Planificación y Seguimiento de la Actividad.
- Principio de Comunicación e Imagen Fiel en la Información.
- Principio de Transparencia en la Financiación.
- Principio de Pluralidad en la Financiación.
- Principio de Control en la Utilización de Fondos.
- Principio de Presentación de las Cuentas Anuales y Cumplimiento de las Obligaciones Legales.
- Principio de Promoción del Voluntariado.

La Fundación Lealtad no pretende realizar una auditoría, ni hacer juicios de valor, sino únicamente evaluar, sin coste económico alguno para la entidad, el cumplimiento o incumplimiento de los citados principios, elaborados por la propia Fundación.

Este certificado de evaluación estará en vigor siempre que los resultados del análisis de transparencia y buenas prácticas 2008-2010 de la **Fundación BOBATH** se encuentren publicados en la página web www.fundacionlealtad.org.



Patricia de Roda
Directora General
Fundación Lealtad





ASPROA
auditores

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES

Al Patronato de la FUNDACIÓN BOBATH

Hemos auditado las cuentas anuales de la **FUNDACIÓN BOBATH**, que comprenden el balance al 31 de diciembre de 2012, la cuenta de pérdidas y ganancias y la memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. El Patronato es responsable de la formulación de las cuentas anuales de la Fundación de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad (que se identifica en la Nota 2. de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.

En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2012 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la **FUNDACIÓN BOBATH** al 31 de diciembre de 2012, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Madrid, a 15 de abril de 2013.

ASPROA, S.L.
Nº de R.O.A.C. SO-551


Raymond Levene Gutiérrez
Socio Auditor de Cuentas





www.fundacionbobath.org