



MEJORAMOS LA CALIDAD DE VIDA DE LAS
PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019

Fundación
BOBATH
Atención a la Parálisis Cerebral

ÍNDICE

Entrevista a Luisa Fúnez Díaz

Principales resultados 2019

Educación Especial

Escala Fundación Bobath,

Empresas que nos apoyan

Transparencia

Buscamos personas con compromiso



LUISA FÚNEZ DÍAZ

PRESIDENTA DE FUNDACIÓN BOBATH

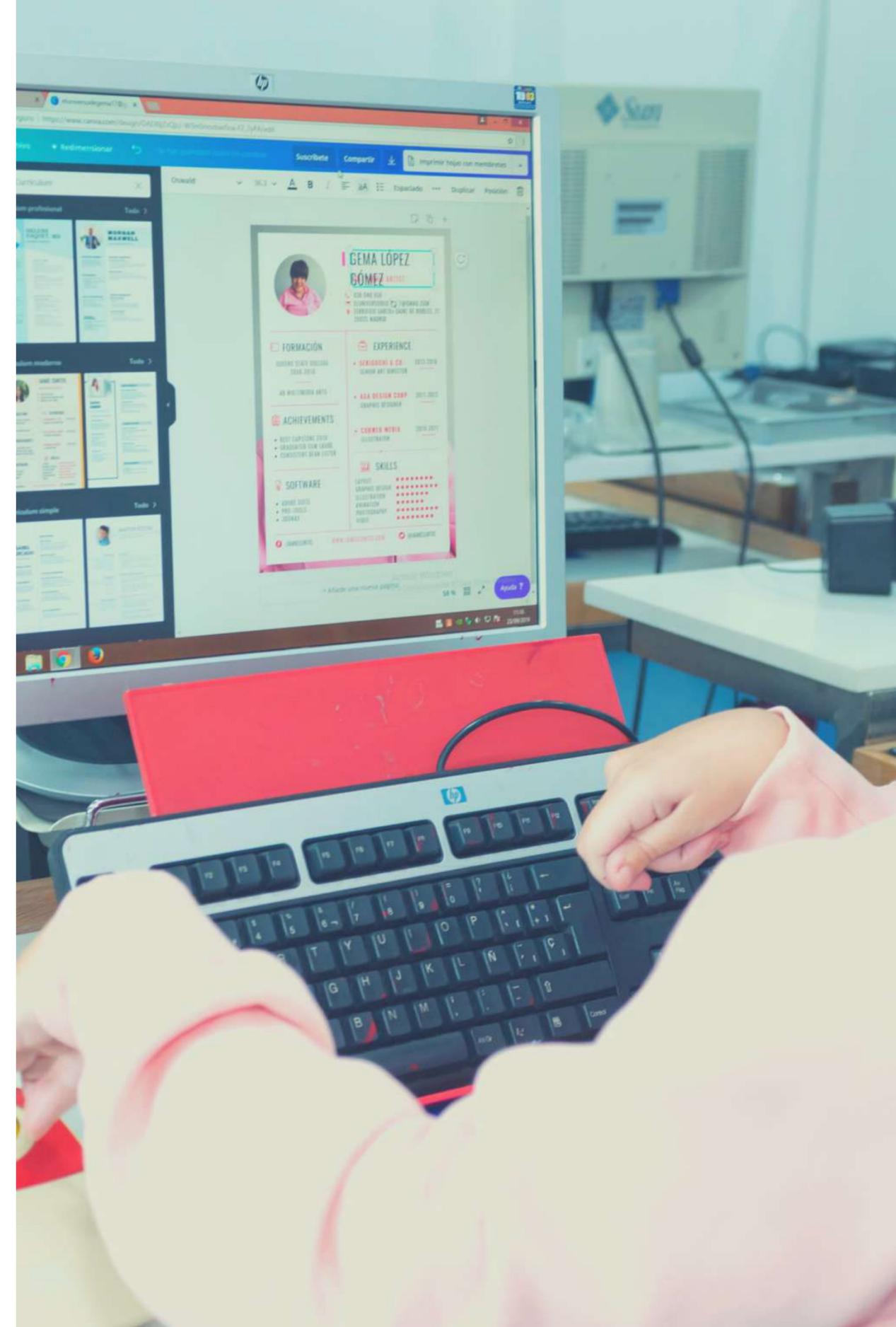
QUÉ DESTACARÍAS DE 2019

Destacaría, sobretodo, el ver que nunca se acaba el proyecto que se empieza en el principio de la vida de un niño. Por ejemplo, los jóvenes del Centro de Día, que tienen capacidades y talentos; talentos ocultos o talentos a la vista que, se han intentado explotar y han dado resultado. La sociedad los valora, los admira y ayuda. Hay empresas dispuestas a contratarlos porque aportan valor a su empresa. Son personas que tienen una actitud positiva, dispuestos a lo que sea por conseguirlo, lo que más les interesa es salir y convivir con la gente.



Han sido un montón de satisfacciones ver la de cosas que se pueden lograr, quizás pequeñas para el mundo, pero muy grandes para ellos y para mí. No me lo esperaba ha sido tan difícil su trayectoria, son graves la mayoría, y hay un grupo que se ha despertado o que hemos conseguido empujarlo y acertar con ello.

Dos personas han conseguido trabajo, dos personas es como si fueran 100 en cualquier otro sitio. Las empresas los contratan porque son productivos. Todos vivimos a través de un talento, tenemos ese talento, nos formamos para él, e intentamos por todos los medios triunfar en él, ellos también.





DESPUÉS DE 37 AÑOS DE TRABAJO, ¿CUÁL ES LA CLAVE DEL ÉXITO DE FUNDACIÓN BOBATH?

EL ÉXITO PROFESIONAL ESTÁ EN EL EQUIPO, EL HABER CONSEGUIDO AUNAR TAN DIVERSAS PROFESIONES.

Nuestra casa, influenciada por todas las profesiones, ha conseguido florecer y eso ha sido año tras año: aumento de equipo, formación, más opiniones que confluyen, es un equipo muy cohesionado, los profesionales saben muy bien lo que están haciendo, que necesita uno del otro, y lo que le da el otro siempre le refuerza, y nunca ninguno se queda atrás o va delante.

El equipo y el deseo que tiene de participación en todo lo que fluye ha sido el éxito del centro. Hemos tenido la suerte de conseguir que los profesionales disfruten con lo que hacen, con lo que viven en su día a día.

Debemos continuar trabajando en esa línea, hoy por hoy hay muchísimos síndromes y los síndromes no evolucionan igual y eso tenemos que aceptarlo. El mundo ha cambiado, y la parálisis cerebral no ha desaparecido, pero la manera de expresarse o manifestarse todavía no se entiende. Trabajar por la parálisis cerebral ha sido siempre el objetivo.

La sociedad tampoco se para a mirar profundamente a un paralítico cerebral, la sociedad solo ve la silla, solo ve que no habla, y deduce que no entiende, y no es así, puede hablar con gestos, y con ayuda tecnológica, y tienes que tener cabeza para pensar lo que quieres decir y eso se lo ha dado el equipo. Trabajamos por su potencial .



¿CÓMO VES EL FUTURO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL?

Lo veo mal, porque hay una lucha sobre la educación en general, yo creo que en España la educación no se ha resuelto todavía. La educación especial está en peligro de que quieran destruir todo lo que llevamos hecho desde hace muchísimos años, y creemos que no van a tener éxito.

El problema está en la formación profesional, lo que deben hacer es formar mejor a los profesionales de la educación, no está en lo que les cuesta, está en que no forman suficiente a los profesionales, se forman luego en los centros. La teoría está, pero la práctica no, siguen saliendo maestros carentes, porque no experimentan a lo largo de la carrera la realidad de lo que van a hacer luego.



La universidad debe trabajar incluida en las funciones que luego realizarán los profesionales, es más importante cómo van a ser esas personas ante un niño, a que tenga que saberse un contenido conceptual.

¿QUÉ PAPEL ESPERAS QUE CUMPLAN LAS EMPRESAS Y LAS ENTIDADES COLABORADORAS?

Primero tienen que estar informadas del trabajo que realizan las entidades, pensamos que una empresa que empatiza con lo que nosotros hacemos va a ser algo por ayudarnos, y no se trata de dinero, se trata de abrir puertas al mundo, a los niños y jóvenes con parálisis cerebral. Las empresas deben reconocer los talentos y, tienen mucha responsabilidad de hasta donde pueden llegar, las personas con discapacidad tienen los mismos derechos que las personas que constituyen la empresa.



PRINCIPALES RESULTADOS



EDUCACIÓN ESPECIAL

119 niños con parálisis cerebral reciben educación y tratamiento



ATENCIÓN TEMPRANA

118 niños con parálisis cerebral son atendidos en el Centro de Atención Temprana de Fundación Bobath



CENTRO DE DÍA

45 jóvenes y adultos participan en las actividades y tratamientos del Centro de Día de Fundación Bobath

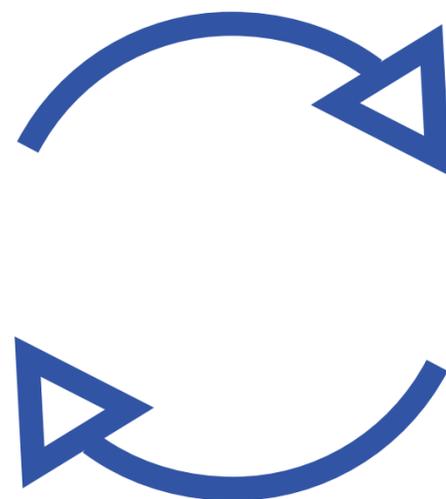


PROGRAMA DE EMPLEO PERSONALIZADO

16 jóvenes participan en el Programa . 4 de ellos, han realizado prácticas laborales de la formación que reciben.

89

**EMPRESAS Y ENTIDADES
HAN APOYADO Y
COLABORADO CON
FUNDACIÓN BOBATH**

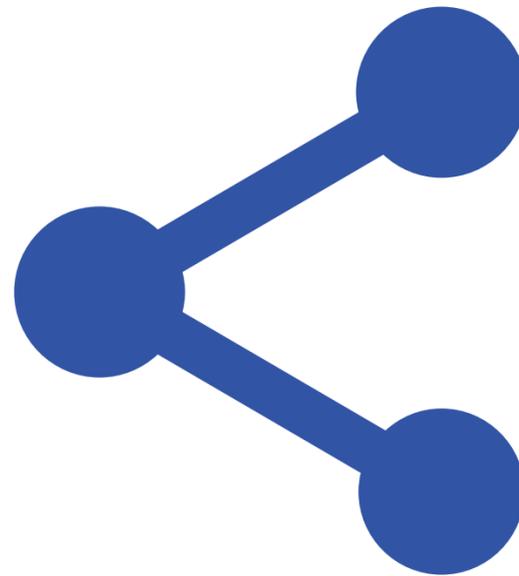


277

**VOLUNTARIOS PARTICIPAN
EN NUESTRAS
ACTIVIDADES Y EVENTOS**

66.605

VISITAS A LA WEB DE
FUNDACIÓN BOBATH



918.042

PERSONAS ALCANZADAS A
TRAVÉS DE NUESTRAS
REDES SOCIALES



EDUCACIÓN ESPECIAL

Por Nuria Dominguez, Directora Pedagógica
del Centro de Educación Especial Centro Bobath

NUESTRO ENFOQUE EDUCATIVO:

El Centro de Educación Especial Centro Bobath España es un colegio concertado específico de parálisis cerebral, donde los alumnos que se escolarizan en él tienen un perfil determinado diagnosticado de parálisis cerebral, o presentan trastornos del movimiento y la postura.

En Fundación Bobath la educación es tratamiento y todo tratamiento es educación. Nuestro concepto de escuela son todas y cada una de las actividades donde el niño se trata y aprende. Nuestro ideario educativo se basa en el **Concepto Bobath**, este concepto defiende que solo con un tratamiento basado en un enfoque holístico, que ve al niño como un todo global, se puede abordar el desarrollo de todas las capacidades potenciales que tienen nuestros alumnos.

Para ello, toda nuestra metodología de trabajo se centra en el niño y el equipo. De ahí la gran importancia que otorgamos al trabajo en equipo de todos los profesionales, que intervienen de forma interdisciplinar en la educación de todos los niños.



EDUCACIÓN ESPECIAL

HACIA LA MÁXIMA FUNCIONALIDAD:

Debemos desarrollar al máximo las capacidades de los alumnos para que puedan acceder y participar en el mayor número de situaciones y actividades sociales.

A partir de la valoración del potencial funcional de cada niño, se establece un programa de tratamiento global encaminado a conseguir la máxima funcionalidad. El programa de intervención individualizado va orientado al desarrollo integral del alumno y está basado en sus capacidades potenciales. Nuestro objetivo es equilibrar contenidos conceptuales y procedimentales, buscar la función: que el niño haga.

El aprendizaje engloba todas las actividades del niño (movimiento y postura, actividades de la vida diaria, comunicación, desarrollo emocional y aprendizaje cognitivo). Todos los alumnos aprenden a través de sus experiencias y actividades escolares. Por ello, es necesaria la intervención a cargo de un equipo interdisciplinar (maestros, fisioterapeutas, logoterapeutas, terapeutas ocupacionales, psicólogos, auxiliares, técnicos educativos).

El objetivo del Centro de Educación Especial es mejorar la atención de todos los alumnos a través de un tratamiento que englobe todas las dimensiones del niño: sensorio-motora, cognitiva, comunicativa, emocional y social.

Nuestra labor educativa pretende conseguir que los alumnos consigan una formación plena, que sean capaces de responder a demandas y llevar a cabo tareas combinando habilidades, conocimientos, motivación, emociones y otros componentes sociales para lograr una acción eficaz que les permita la participación en el medio social donde viven.



EDUCACIÓN ESPECIAL



INICIO DEL APRENDIZAJE

"En el inicio del aprendizaje promovemos el desarrollo de capacidades, aplicando los aprendizajes, implicando activamente al alumno en situaciones reales, y preparando entornos de aprendizaje para que quieran y puedan aprender".
Esther Hervias



INFLUENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE APOYO

"Con las nuevas tecnologías de apoyo, las aplicamos para el uso y manejo adecuado del acceso a la comunicación, los aprendizajes, a la información, y al entorno inmediato de manera ajustada a sus necesidades". Nuria Sánchez



www.imagenenaccion.org

ACCEDER COMO ADULTOS A SU ENTORNO

"Nuestro fin es conseguir que nuestros alumnos sean capaces de responder a situaciones de su vida diaria de manera lo más autónoma posible, combinando habilidades, conocimientos, motivación y emociones para lograr una acción eficaz en su entorno". Maider Valgañón



EDUCAR PARA HACER

"A partir de esta etapa perseguimos potenciar la autonomía, la comunicación y el trabajo cooperativo. Se sigue una metodología de tipo indagatoria, en la que los alumnos son los protagonistas de experiencias significativas. Las actividades las realizamos a través de materiales de elaboración propia, y se realiza un programa adaptado a las necesidades de cada alumno". Susana Mora



ESCUELA INTERDISCIPLINAR, LA IMPORTANCIA DE UN PROGRAMA PERSONALIZADO

La experiencia de todos estos años en **educación especial con niños con parálisis cerebral** nos ha demostrado que los niños, que comienzan su vida en centros de educación especial, pueden tener la oportunidad de llegar donde cualquier otro niño, con las diferencias que les caracterizan. Todo esto se consigue prestando una atención específica a sus necesidades, y estableciendo programas individualizados de atención, tratamiento y educación.



ESCALA FUNDACIÓN BOBATH

ENTREVISTA A MERCEDES CABEZAS LÓPEZ

CÓMO NACIÓ LA IDEA DE COMENZAR CON ESTE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Llevo trabajando como profesional de la Psicología más de 30 años en la Fundación Bobath. Durante todo este tiempo, aparte de atender a los niños y adolescentes con parálisis cerebral, siempre he tenido inquietudes por aprender más, y por investigar en un campo tan complejo como este.

Hace unos años me pregunté cómo un centro puntero como éste no disponía de una herramienta de medida o un **método de valoración de la parálisis cerebral**. Me planteé, entonces, la posibilidad de crear la **Escala Fundación Bobath** de valoración del niño y adolescente con parálisis cerebral.



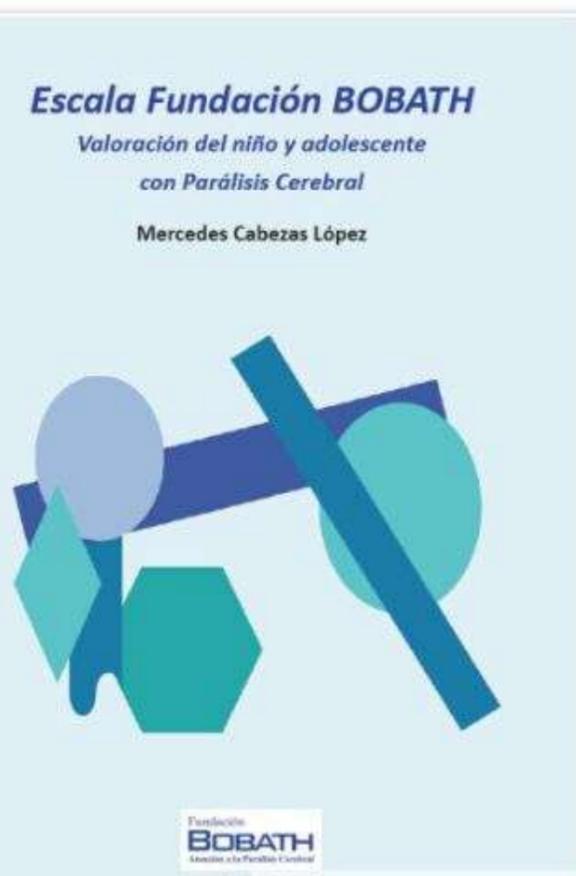
En las fases iniciales de desarrollo de la Escala, presenté datos preliminares y la primera versión a profesionales de la Fundación Bobath, expertos en la materia. La buena acogida que tuvo y las opiniones favorables que recibí me motivaron a continuar con este proyecto.

¿CÓMO DEFINIRÍAS LA ESCALA FUNDACIÓN BOBATH?

Es una herramienta de nueva generación, totalmente **novedosa en el campo de la parálisis cerebral**, y que aporta información detallada y muy completa sobre el grado de afectación de un niño o adolescente, tanto a nivel global, como en los múltiples aspectos que comúnmente se ven comprometidos en la parálisis cerebral.

¿QUÉ APORTA DE NUEVO A LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON NIÑOS Y JÓVENES CON PARÁLISIS CEREBRAL?

Permite valorar y conocer al niño/adolescente con parálisis cerebral en profundidad, y en diversas dimensiones relacionadas con el estado de salud, la situación sensoriomotora y el desarrollo de habilidades cognitivas básicas.



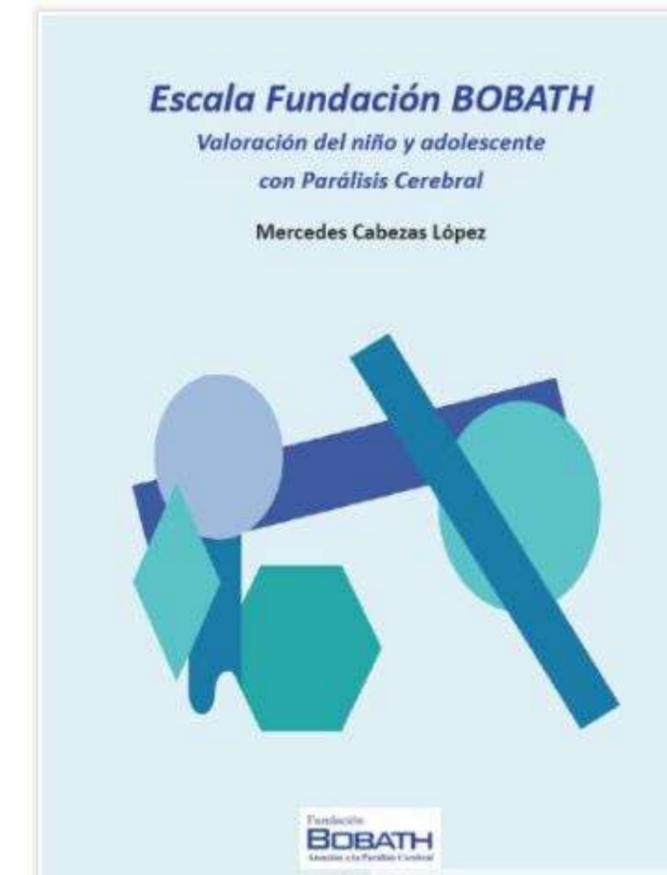
Además, procura un **perfil individualizado de cada persona evaluada** y en cada una de las funciones que intervienen en la calidad de vida, y que son esenciales para participar y adaptarse al entorno.

Facilita el intercambio de información entre las diferentes disciplinas que intervienen en el tratamiento de la parálisis cerebral, aúna criterios de valoración entre los distintos profesionales y, muy importante, ayuda a **establecer líneas de intervención específicas a cada caso**.

Por otra parte, el hecho de que, mediante la escala, se transformen las apreciaciones clínicas en datos numéricos, promueve e impulsa la investigación en este campo.

¿QUÉ OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ESTÁS DESARROLLANDO?

He terminado un trabajo de investigación que compara niños y adolescentes con parálisis cerebral que acuden a este centro, con otro tipo de patologías neurológicas; ahora está en fase de publicación en una revista especializada.

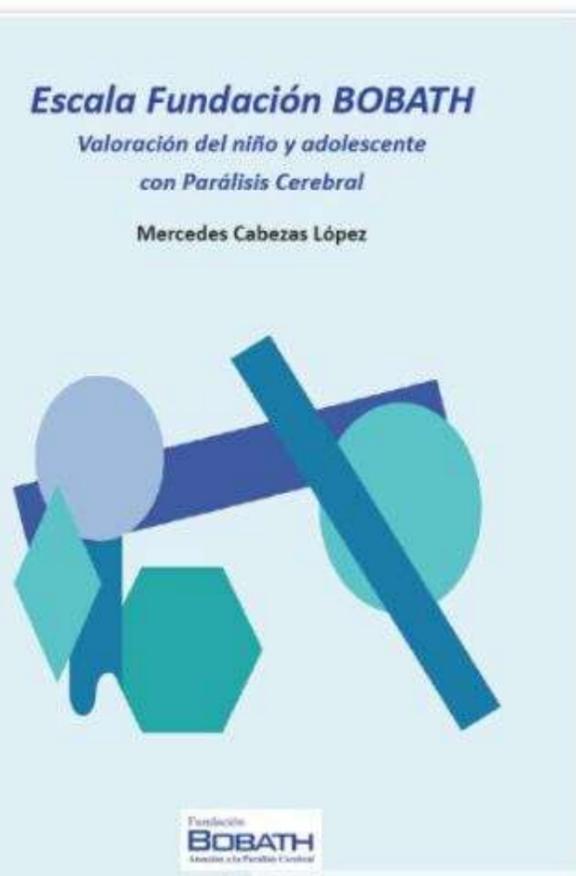


También, estoy llevando a cabo un estudio que analiza el bienestar psicológico de los padres con hijos con parálisis cerebral, que reciben tratamiento e intervención educativa en la Fundación Bobath.

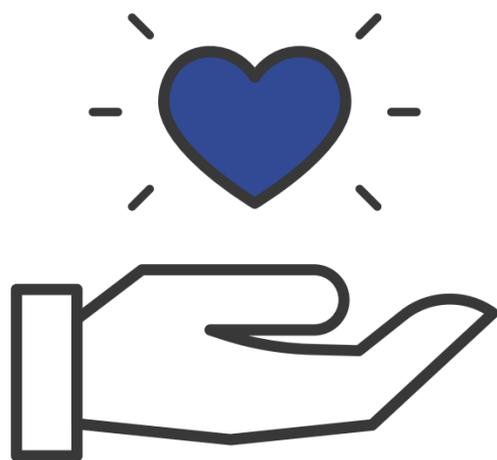
Además, tengo en mente traducir al castellano un artículo que me publicaron el pasado verano en la revista ***Child Neuropsychology***, que trata sobre funciones ejecutivas en parálisis cerebral, y cuya toma de datos se llevó a cabo en la Fundación Bobath. Cuando finalice todas estas tareas, me plantearé otros objetivos para investigar.

¿POR QUÉ DEBEN FINANCIARSE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PARÁLISIS CEREBRAL?

La parálisis cerebral es una condición permanente y limitante, con una tasa de discapacidad física muy elevada. Supone costes considerables a nivel personal y familiar, y precisa múltiples recursos económicos, sociales, sanitarios y educativos. Es, pues, necesario avanzar en el conocimiento de toda la problemática que conlleva la parálisis cerebral, y para ello **se hace imprescindible investigar más y mejor.**



EMPRESAS Y ENTIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN



Actividades de ocio y educacion

Aguilo Bakery

Airbus

Alcandora Publicidad

Amadeus

ANMEYA

Arun Sun & Beack

Asociación Española de la lucha contra la poliomielitis

Asociación Amigos de la Pouponniere

Asociación Campeones

Asociación Internacional de Diplomáticos en España

Bank of América Merrill Lynch

Bankia

Beysal Europa

Bollychurias

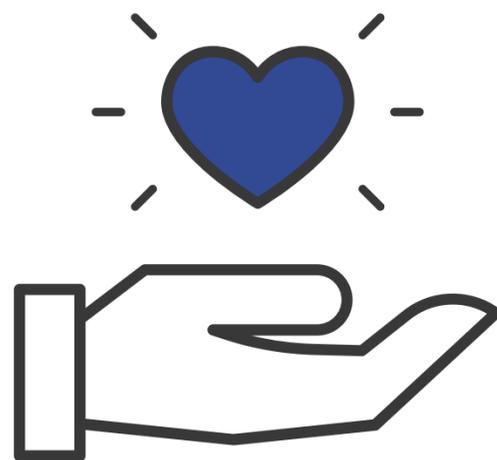
Caixabank

Cecaban

Ceferino Nogueira

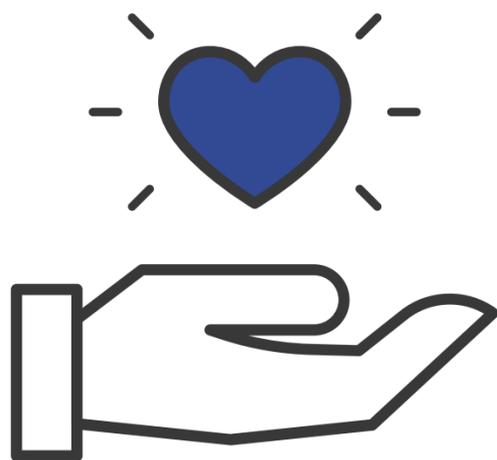
Centro de Ayudas Técnicas Sin Barreras

EMPRESAS Y ENTIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN



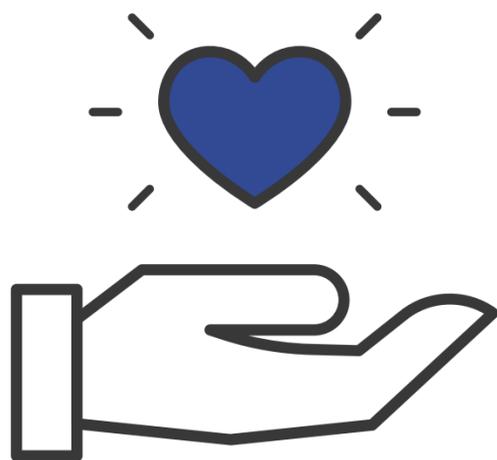
Cife Spain Business
Ciudad de la Raqueta
Colegio Mayor Elías Ahúja
Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos de Madrid
Colegio San Agustín Madrid
Colegio Santa María del Camino Madrid
Comercial Tissuan
Compañía de Servicios y Bebidas Refrescos
Comunidad de Madrid, Consejería de Políticas Sociales y Familia
Dac Beachcroft
De Boca en Boca 2017
Eurosyns
Food Service Project
Ford
Fundación Adecco
Fundación Cadete
Fundación Cepsa
Fundación Ecofimática
Fundación Inocente Inocente

EMPRESAS Y ENTIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN



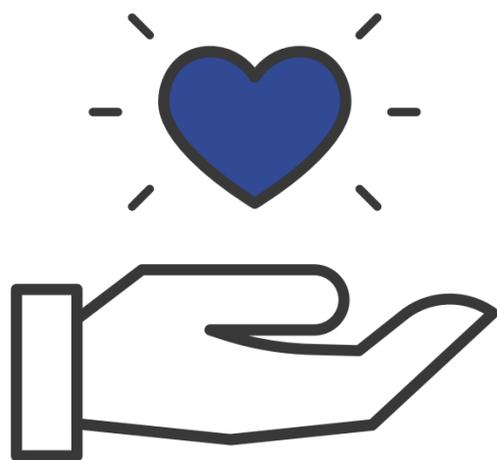
Fundación Mapfre
Fundación Marques de Santo Domingo
Fundación Montemadrid
Fundación Nemesio Diez
Fundación ONCE
Fundación Pequeños Pasos
Fundación Reina Sofía
Fundación Repsol
Fundación Roviralta
Fundación Sergio Garcia
Fundación Sobre Ruedas
Fundación Telefónica
Grupo Zena
Hatton Events
Hyundai Motor Spain
Ibercaja Obra Social
IES Mirasierra
Informa d&b
Ing Bank España

EMPRESAS Y ENTIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN



La Proviteria
Liberto ventures
Liferay
Lorclima
Lunatics ventures
Mago More
Mercedes Benz Retail
Merck
Mltec Motion Innovation
Open Bank
Orgmania
Paralelo 40 Norte
Patria Hispana
Peugeot
Pliego Consulting sl
PSA Groupe
Rehatrans
Repsol
Sabadell

EMPRESAS Y ENTIDADES QUE NOS ACOMPAÑAN



SG Equipment Finance Iberia

Sheila Pérez

Shine Iberia

Sigla

Telefónica

Temar Electronica

Toinsa Hiper Regalos

Torregourmet Inversiones

Viveme Real Estate Management

Voluntarios por Madrid

Zabriskie Studi

Zardoya Otis

TRANSPARENCIA

ACREDITACIONES Y SUBVENCIONES PÚBLICAS



CERTIFICACIÓN CAF AMÉRICA

CAF América certifica que en la Fundación Bobath cumplimos los requisitos para ser receptores de donaciones de empresas con sede social en Estados Unidos acreditados también por CAF América.

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad de Madrid

COMUNIDAD DE MADRID

La Comunidad de Madrid subvenciona con cargo al 0,7% del IRPF los siguientes proyectos: Atención Temprana, Actividades para la Integración Social de Adultos, Proyecto de Empleo Personalizado.

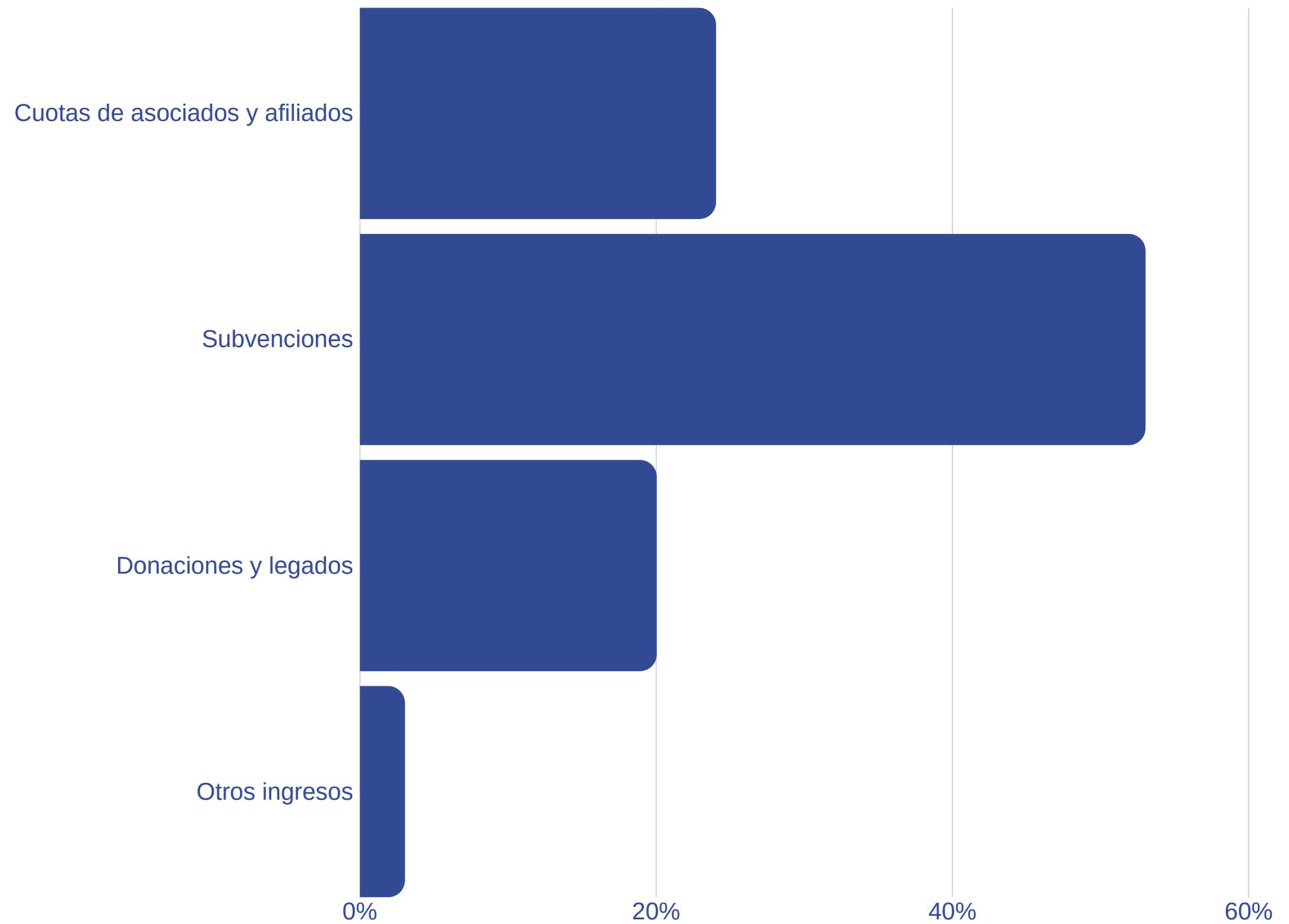


SELLO FUNDACIÓN LEALTAD

El sello “ONG Acreditada” de Fundación Lealtad aporta claridad y un plus de confianza al donante, al acreditar que Fundación Bobath centra sus esfuerzos en las áreas en las que tiene experiencia, que su comunicación es fiable, entre otros indicadores.

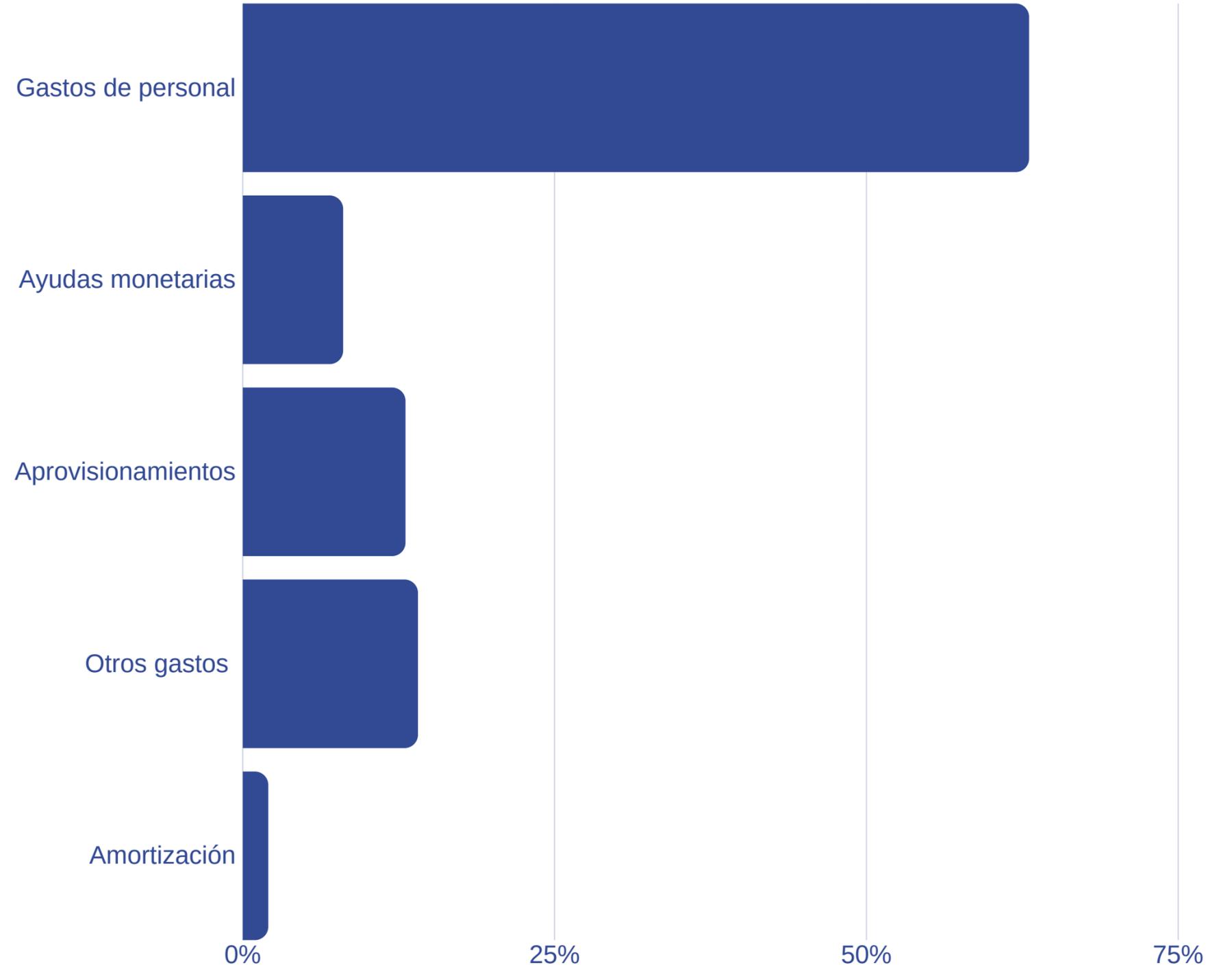
TRANSPARENCIA

INGRESOS



TRANSPARENCIA

GASTOS



BUSCAMOS PERSONAS COMPROMETIDAS

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ PARA AYUDARNOS?



Compra detalles,
regalos y tarjetas
personalizadas para
tus celebraciones
en Tienda Bobath



Haz tu evento
o iniciativa a
beneficio de
Fundación
Bobath



Hazte Socio
para hacer
posible
nuestros
proyectos

Contacto para colaborar:

[Departamento de Proyectos:
aromo@fundaciónbobath.org]

Número de Cuenta Corriente

Fundación Bobath:

Nº de cuenta: ES52 2100 6438 1922 0004

3337BIC/SWIFT: CAIXESBB En Concepto:
indica tu nombre y apellidos.

Fundación
BOBATH
Atención a la Parálisis Cerebral

Calle Mirador de la Reina, 115. 28035, Madrid

Tel: 913767190

fundacionbobath@fundacionbobath.org

www.fundacionbobath.org

